



2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET RAPORU

EKİM 2024
İSTANBUL



Üniversitemiz, Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından 15.01.1998 tarihinde, 4324 sayılı Kanunun 1. maddesi gereğince ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine bağlı olmak üzere kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak "Bahçeşehir Üniversitesi" adıyla İstanbul'da kurulmuştur.

Üniversiteye ilk öğrenci kabulüne 1999-2000 öğretim yılında başlanmıştır. 2023-2024 akademik yılı içinde 10 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 28 Araştırma Merkezi, İngilizce Hazırlık Programı dâhil 24.207 öğrenciye 838 tam zamanlı, 504 ders ücretli olmak üzere toplam 1.342 öğretim elemanı ve 1077 tam zamanlı idari personel hizmet vermiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi hızlı hizmet akışı, sosyal etkinliklerdeki zengin çeşitlilikleri, ulaşım olanaklarının kolaylıkları ile toplumla bütünleşmiştir. Merkezi konumu, yenilikçi bakış açısıyla bilim, kültür, sanat, siyaset, sosyal etkinlik gibi çeşitli konularda söyleşi, seminer, konferans etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi; modern yapılanması, etkin donanımı, dinamik kadrosunda bulunan değerleri akademisyenleri ve onlara sağlanan araştırma, yayın, ortak çalışma, proje geliştirme olanakları ile özgün bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Yurt dışındaki üniversite ve araştırma kurumlarıyla yurt dışı eğitim, Erasmus, Farabi Programları ve Üniversitemize özgün CO-OP uygulamaları, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla yapılan iş birliği protokolleriyle öğrencilerimizin daha iyi bir geleceğe hazırlanmalarında büyük katkılar sağlanmaktadır. Üniversitemizin eğitim, araştırma ve fiziki olanakları; toplum hizmetlerine açık tutulmakta, dış çevre, sanayi ve toplumla olan iletişim ve iş birliklerinde süreklilik sağlanmaktadır.

Üniversitemizin, yeni yatırım ve arayışları devam etmekte araştırma merkezleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına yeni dersler ve programlar eklenmekte, ülkenin seçkin bir yükseköğretim kurumu olmasının yanında, yurt dışı iş birlikleri artırılarak; sanat, kültür ve eğitim merkezi olma özelliğini yansıtacak etkinlikleri ile yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da bilimsel, toplumsal ve sosyal aktiviteleri hızla gelişmektedir.

Bahçeşehir Üniversitesi İstanbul gibi bir megakentte, kolay ulaşım koşullarına sahip 163.606,95 m² kapalı ve 128.218,27 m² nitelikli açık alan olmak üzere toplam 291.825,12 m²'lik alanı bulunan ve en son teknolojiler ile hazırlanmış donanımı, bilimsel araştırma ve etkinlikleri ile Türk Milli Eğitiminin geleceğinde büyük hedefleri olan Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında, dünyanın ilk 500 Üniversitesi sıralamasında yer almayı hedefleyen bir üniversitedir.

Prof. Dr. Esra HATİPOĞLU
REKTÖR

I. GENEL BİLGİLER



1.1. Üniversitenin Kısa Tarihçesi

Bahçeşehir Üniversitesi; 15.01.1998 tarih ve 4324 sayılı Kanunun 1'inci maddesi ile eklenen, 18.01.1998 tarih ve 23234 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 47'nci maddesi kapsamında; Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip, İstanbul'da "Bahçeşehir Üniversitesi" adıyla 15.01.1998 tarihinde bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur.

Üniversite, ilk aşamada Rektörlüğe bağlı;

- a. İletişim
- b. İşletme
- c. Fen Edebiyat
- d. Mühendislik Fakülteleri
- e. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu (Değişik 29.3.2001- 4633/4 maddesi ile Meslek Yüksek Okulu) ile Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden oluşmuştur.

Üniversitenin kuruluşundan sonraki, akademik yapısındaki değişiklik ve gelişimler kronolojik sıraya uygun olarak aşağıya çıkarılmıştır;

a) Hukuk ve Mimarlık Fakültelerinin kurulması; 26.04.2000 tarih ve 2000/617 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 17.05.2000 tarih ve 24052 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Hukuk ve Mimarlık Fakülteleri Üniversitenin akademik yapısına eklenmiştir.

b) Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulması; Bakanlar Kurulunca 12.02.2007 tarihinde 2007/11774 sayılı kararla kararlaştırılmış ve 13.03.2007 tarih ve 26461 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

c) Tıp Fakültesi'nin kurulması; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 09.05.2007 kabul tarihli, 5656 Sayılı Kanun'un 2 inci maddesine göre Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa Ek 47/e maddesi ile 18.05.2007 tarih ve 26526 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

d) Mimarlık Fakültesi ve İşletme Fakültesi isim değişiklikleri; Bakanlar Kurulunca 09.06.2008 tarihli 2008/13783 sayılı kararı ile Bahçeşehir Üniversitesine bağlı olarak; Mimarlık Fakültesi'nin adının Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değiştirilmesi; İşletme Fakültesi adının İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmesi, 25 Haziran 2008 tarih ve 26917 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

e) Eğitim Bilimleri Fakültesi ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması; Bakanlar Kurulu'nun 28.11.2011 tarihli 2011/2506 sayılı kararı ile 22.12.2011 tarih ve 28150 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

f) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurulması; Bakanlar Kurulunun 10.01.2012 tarihli 2012/2698 sayılı kararı ile 28.01.2012 tarih ve 28187 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

g) Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması; Bakanlar Kurulu'nun 08.08.2012 tarihli 2012/3620 sayılı kararı ile 10.09.2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

h) Fen Edebiyat Fakültesi kapanışı; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak, Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

ı) Mühendislik Fakültesi isminin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmesi; Yükseköğretim Kurulu tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak Bakanlar Kurulunun 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

i) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi isminin İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmesi; Yükseköğretim Kurulu tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 Sayılı Kararı ile kabul edilerek 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

j) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu YÖK Genel Kurulunun 19.12.2013 tarihli toplantısında kararlaştırılarak 03.01.2014 tarih ve 265 sayılı yazısıyla onaylanmış ve 13.03.2014 tarih ve 15322 sayılı yazısıyla MYO bünyesinde bulunan beş program adı geçen yüksekokula aktarılmıştır.

k) Yabancı Diller Yüksekokulunun kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 10.09.2013 tarih ve 49156 sayılı yazı ile Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

l) Genel Eğitim Bölümünün kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 03.11.2014 tarih ve 64151 sayılı Yükseköğretim Kurulu yazısı kapsamında 14.10.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ile Rektörlük bünyesinde tüm bölümlerdeki ortak bazı dersleri vermek üzere Genel Eğitim Bölümü açılmıştır.

m) Dış Hekimliği Fakültesinin kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 25.01.2017 tarih ve 6330 sayılı yazı ile onaylanarak Cumhurbaşkanlığı Makamına gönderilmiş ve 06.02.2017 tarih 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kabul edilerek 11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

n) Konservatuvar kuruluşu; Üniversitemiz bünyesinde Konservatuvar kurulması teklifi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.03.2020 tarih E.19908 sayılı yazısı ile 05 Mart 2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş, 2547 sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanun’la değişikliği 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu teklif uygun görülerek kurulmuştur.

o) Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri Enstitülerinin kapatılması; 08 Mayıs 2020 tarih 2504 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek 09 Mayıs 2020 tarih 31122 sayı ile Resmi Gazete’de yayımlanarak kapatılmıştır.

ö) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kuruluşu; 08 Mayıs 2020 tarih 2504 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek 09 Mayıs 2020 tarih 31122 sayı ile Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

p) Eczacılık Fakültesinin kuruluşu; 07 Mart 2022 tarih ve 5259 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek 08 Mart 2022 tarih ve 31772 sayı ile Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

Yurt dışındaki üniversite ve araştırma kurumlarıyla yurt dışı eğitim, Erasmus, Farabi Programları ve Üniversitemize özgün CO-OP uygulamaları, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla yapılan iş birliği protokolleriyle öğrencilerimizin daha iyi bir geleceğe hazırlanmalarında büyük katkılar sağlanmaktadır. Üniversitemizin eğitim, araştırma ve fiziki olanakları; toplum hizmetlerine açık tutulmakta, dış çevre, sanayi ve toplumla olan iletişim ve iş birliklerinde süreklilik sağlanmaktadır.

Üniversitemizin, yeni yatırım ve arayışları devam etmekte araştırma merkezleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına yeni dersler ve programlar eklenmekte, ülkenin seçkin bir yükseköğretim kurumu olmasının yanında, yurt dışı iş birlikleri artırılarak; sanat, kültür ve eğitim merkezi olma özelliğini yansıtacak etkinlikleri ile yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da bilimsel, toplumsal ve sosyal aktiviteleri hızla geliştirmektedir.

Üniversiteye ilk öğrenci kabulüne 1999-2000 öğretim yılında başlanmıştır. 2023-2024 akademik yılı içinde 10 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 28 Araştırma Merkezi, İngilizce Hazırlık Programı dâhil 24.207 öğrenciye 838 tam zamanlı, 504 ders ücretli olmak üzere toplam 1.342 öğretim elemanı ve 1077 tam zamanlı idari personel hizmet vermiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi İstanbul gibi bir megakentte, kolay ulaşım koşullarına sahip 163.606,95 m² kapalı ve 128.218,27 m² nitelikli açık alan olmak üzere toplam 291.825,12 m²lik alanı bulunan ve en son teknolojiler ile hazırlanmış donanımı, bilimsel araştırma ve etkinlikleri ile Türk Milli Eğitiminin geleceğinde büyük hedefleri olan Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında, dünyanın ilk 500 Üniversitesi sıralamasında yer almayı hedefleyen bir üniversitedir.

1.1 Misyon ve Vizyon

1.1.1. Misyon

Bahçeşehir Üniversitesi; mükemmeliyet alanlarındakiler başta olmak üzere üstün bilimsel çalışmalarla ülkemizin ve insanlığın yaşam standartlarını yükseltecek bilginin üretilmesi, korunması ve yayılmasına yönelik araştırma ve geliştirmeyi öncelikli hedef edinmiş; öncü eğitim yöntem ve teknolojilerine dayanarak geliştirdiği çağdaş eğitim modelleri ile, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yenilikçi girişimleriyle fark yaratan, 21. yüzyıl bireysel ve profesyonel yetkinlikleriyle donanmış küresel bireyler yetiştiren; çıktıları ve paydaşlarıyla geliştirdiği işbirlikleri ile yerel ve küresel düzeyde topluma katkı yapan seçkin bir dünya üniversitesidir.

1.1.2. Vizyon

Eğitim, araştırma ve topluma katkıda mükemmelliğe odaklanan uluslararası tanınırlığı yüksek, lider bir üniversite olmak.

1.1.3 Temel Değerler

Bahçeşehir Üniversitesinin temel değerleri, Üniversitenin tüm faaliyetlerinde ve tüm mensupları tarafından benimsenen, her alanda yol gösterici ana ilkelerdir. Üniversitenin vizyon ve misyonu da bu temel değerler çerçevesinde belirlenmiştir. Bahçeşehir Üniversitesinin araştırma, eğitim ve yönetim işlevlerinin yerine getirilmesinde tavizsiz uyguladığı ve sınırsız bağlı olduğu ortak değerler şunlardır:

- Bahçeşehir Üniversitesi tüm faaliyetlerinde bilimin yol göstericiliğini benimser ve daima bilimin aydınlatıldığı yolda ilerler.
- Bilimsel faaliyetlerin evrensel “olmazsa olmaz”ının akademik özgürlükler olduğuna inanır.
- Üniversitelerin en önemli işlevlerinin ülkemize ve tüm insanlığa yararlı bireyler yetiştirmek olduğunu savunur.
- Yaşamın her alanında kadın-erkek eşitliğini benimser.
- İnsanları, dinleri, milliyetleri, ırkları, etnik kökenleri açısından hiçbir ayrıma tâbi tutmaz ve her türlü “ötekileştirme”ye karşı durur.
- Tüm dünya gençlerinin en yüksek standartlarda bilimsel eğitim görme hakkını ilke kabul eder.
- Uluslararası bakış açısına sahiptir ve bu amaçla tüm ülkelerdeki bilim kurumlarıyla yakın ilişki içinde olmanın gereklerine uygun davranır.
- Öğretimin sadece sınıfta değil, yaşamın içinde ve yaşamla birlikte yer alması gerektiği ilkesine bağlıdır.
- Yenilikçiliği, yeni fikirleri, bilimsel bulgular ışığında destekler ve uygular; dogmalara karşıdır ve değişime açıktır.
- Tüm karar alma, uygulama ve denetim süreçlerinde etik davranış kurallarına uygun şekilde hareket eder.

- İş süreçlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik anlayışına uygun ve olumlu toplumsal etki yaratımına katkı sağlayacak biçimde davranır.
- Tüm iç paydaşları her türlü bilgi ve bilgi kaynağını fikri ve sınaî haklar doğrultusunda kullanır.

2. ÜNİVERSİTENİN YAPISI

2.1. Mütevelli Heyeti Üyeleri ve Göreve Başlama Tarihleri

Tablo 2.1: Vakıf Yükseköğretim Kurumu Mütevelli Heyeti

ADI SOYADI	GÖREVİ	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Enver YÜCEL	Mütevelli Heyet Başkanı	20.05.2022
Hüseyin YÜCEL	Mütevelli Heyet Başkan V.	20.05.2022
Ömer YÜCEL	Mütevelli Heyet Üyesi	20.05.2022
Ali ARSLAN	Mütevelli Heyet Üyesi	5.01.2021
Prof. Dr. Heat LOWRY	Mütevelli Heyet Üyesi	9.09.2021
Prof. Dr. Feridun YENİSEY	Mütevelli Heyet Üyesi	30.11.2021
Dr. Burhan KARA	Mütevelli Heyet Üyesi	20.05.2022
Prof. Dr. Esra HATİPOĞLU	Mütevelli Heyet Üyesi	1.09.2023
Saygın ŞENEL	Mütevelli Heyet Üyesi	20.05.2022

2.2. Üst Yönetim

Tablo 2.2.1: Rektör

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	TELEFON	ELEKTRONİK POSTA
Rektör	Prof. Dr.	Esra HATİPOĞLU	0(212) 381 01 20	esra.hatipoglu@bau.edu.tr

Tablo 2.2.2: Rektör Yardımcıları

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	TELEFON	ELEKTRONİK POSTA
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Faik Tunç BOZBURA	0(212) 381 05 63	tunc.bozbura@bau.edu.tr
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.	Ahmet BEŞKESE	0(212) 381 05 61	ahmet.beskese@bau.edu.tr

Tablo 2.2.3: Genel Sekreter

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	TELEFON	ELEKTRONİK POSTA
Genel Sekreter	-	Hikmet YILDIRIM	0(212) 381 01 40	hikmet.yildirim@bau.edu.tr

Tablo 2.2.4: Senato Üyeleri

TEMSİL ÖZELLİĞİ	UNVANI	ÖĞRT.ÜYESİ ADI SOYADI	GÖREVİ	FAKÜLTE/BİRİM ADI
REKTÖR	Prof. Dr.	Esra HATİPOĞLU	Rektör	Eğitim Bilimleri Fakültesi
REKTÖR YARDIMCILARI	Prof. Dr.	Ahmet BEŞKESE	Rektör Yardımcısı	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
	Prof. Dr.	Faik Tunç BOZBURA	Rektör Yardımcısı	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
DEKANLAR	Prof. Dr.	Kadir Emre GÖKYAYLA	Dekan Vekili	Hukuk Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Murat DÜNDAR	Dekan	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı

TEMSİL ÖZELLİĞİ	UNVANI	ÖĞRT.ÜYESİ ADI SOYADI	GÖREVİ	FAKÜLTE/BİRİM ADI
	Prof. Dr.	Faik Tunç BOZBURA	Dekan Vekili	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Gökay GÖRMELİ	Dekan	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Merter YALÇINKAYA	Dekan	Tıp Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Hasan Kemal SUHER	Dekan	İletişim Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Hümeysra ADIGÜZEL	Dekan	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Esra HATİPOĞLU	Dekan Vekili	Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Selçuk BASA	Dekan Vekili	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Serdar DURDAĞI	Dekan Vekili	Eczacılık Fakültesi Dekanı
FAKÜLTE ÖĞRETİM ÜYELERİ	Prof. Dr.	İbrahim ÜNALMIŞ	Seçilmiş Üye	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Prof. Dr.	İdil KARADEMİRLİDAĞ SUHER	Seçilmiş Üye	İletişim Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Prof. Dr.	Gülşen GÜNEŞ	Seçilmiş Üye	Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Prof. Dr.	Gülşen ÇELİK	Seçilmiş Üye	Tıp Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Prof. Dr.	Altan VAROL	Seçilmiş Üye	Diş Hekimliği Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
	Prof. Dr.	Şefika Feza ORHAN	Seçilmiş Üye	Eğitim Bilimleri Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Doç. Dr.	Yalçın ÇEKİÇ	Seçilmiş Üye	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Dr.Öğr.Üyesi	Zeynep Gül SÖHMEN TUNAY	Seçilmiş Üye	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Dr.Öğr.Üyesi	Pelin PIŞIRICI	Seçilmiş Üye	Sağlık Bilimleri Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Dr.Öğr.Üyesi	Neriman İpek SÖNMEZ	Seçilmiş Üye	Eczacılık Fakültesi Seçilmiş Temsilci
ENSTİTÜ	Doç. Dr.	Yücel Batu SALMAN	Müdür	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
YÜKSEKOKULLAR	Doç. Dr.	Zeynep TACER CABA	Müdür Vekili	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdür
	Doç. Dr.	Mehmet Sıtkı SAYGILI	Müdür	Meslek Yüksekokulu Müdürü
	Dr.Öğr.Üyesi	Mehmet ATASAGUN	Müdür	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
	Dr.Öğr.Üyesi	Erman TÜRKİLİ	Müdür	Konservatuvar Müdürü
	Öğr. Gör.	Erdal ÇALIŞ	Müdür	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
GENEL SEKRETERLİK		Hikmet YILDIRIM	Genel Sekreter	İzleyici Olarak Katılan
ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ		Evra GÜRBÜZ	Öğrenci Temsilcisi	İzleyici Olarak Katılan

Tablo 2.2.5: Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

ÜN VANI	ÖĞRETİM ÜYESİ ADI SOYADI	GÖREVİ	FAKÜLTE/BİRİM ADI
Prof. Dr.	Esra HATİPOĞLU	Kurul Başkanı	Rektör
Prof. Dr.	Kadir Emre GÖKYAYLA	Dekan Vekili	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Murat DÜNDAR	Dekan	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Faik Tunç BOZBURA	Dekan Vekili	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Gökay GÖRMELİ	Dekan	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Merter YALÇINKAYA	Dekan	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Hasan Kemal SUHER	Dekan	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Hümeysra ADIGÜZEL	Dekan	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Esra HATİPOĞLU	Dekan Vekili	Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı

ÜNVANI	ÖĞRETİM ÜYESİ ADI SOYADI	GÖREVİ	FAKÜLTE/BİRİM ADI
Prof. Dr.	Selçuk BASA	Dekan Vekili	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Serdar DURDAĞI	Dekan Vekili	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Güliden ÇELİK	Seçilmiş Üye	Seçilmiş Prof. Temsilcisi
Prof. Dr.	Mine ÖZAŞÇILAR ÖZTÜRK	Seçilmiş Üye	Seçilmiş Prof. Temsilcisi
Prof. Dr.	Gül Tekin TEMUR	Seçilmiş Üye	Seçilmiş Prof. Temsilcisi
	Hikmet YILDIRIM	Genel Sekreter	İzleyici Olarak Katılan

2.3. Akademik Birimler

2.3.1 Fakülteler

Tablo 2.3.1: Fakülte Dekanları

S.N.	GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BİRİMİ
1	DEKAN V.	Prof. Dr.	Esra HATİPOĞLU	Eğitim Bilimleri Fakültesi
2	DEKAN V.	Prof. Dr.	Kadir Emre GÖKYAYLA	Hukuk Fakültesi
3	DEKAN	Prof. Dr.	Hümeysra ADIGÜZEL	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
4	DEKAN	Prof. Dr.	Hasan Kemal SUHER	İletişim Fakültesi
5	DEKAN	Prof. Dr.	Murat DÜNDAR	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
6	DEKAN V.	Prof. Dr.	Faik Tunç BOZBURA	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
7	DEKAN	Prof. Dr.	Gökay GÖRMEİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi
8	DEKAN	Prof. Dr.	Merter YALÇINKAYA	Tıp Fakültesi
9	DEKAN V.	Prof. Dr.	Selçuk BASA	Diş Hekimliği Fakültesi
10	DEKAN V.	Prof. Dr.	Serdar DURDAĞI	Eczacılık Fakültesi

2.3.2. Yüksekokullar

Üniversitemiz Akademik Birimlerinde görev yapmakta olan Yüksekokul Müdürleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2.3.2: Yüksekokul Müdürleri

S.N.	GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BİRİMİ
1	Müdür V.	Doç. Dr.	Zeynep TACER CABA	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2	Müdür	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet ATASAGUN	Yabancı Diller Yüksekokulu
2	Müdür	Dr. Öğr. Üyesi	Erman TÜRKİLİ	Konservatuvar

2.3.3. Meslek Yüksekokulları

Üniversitemiz Akademik Birimlerinde görev yapmakta olan Meslek Yüksekokul Müdürleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2.3.3: Meslek Yüksekokul Müdürleri

S.N.	GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BİRİMİ
------	--------	--------	------------	--------

1	Müdür	Doç. Dr.	Mehmet Sıtkı SAYGILI	Meslek Yüksekokulu
2	Müdür	Öğr. Gör.	Erdal ÇALIŞ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

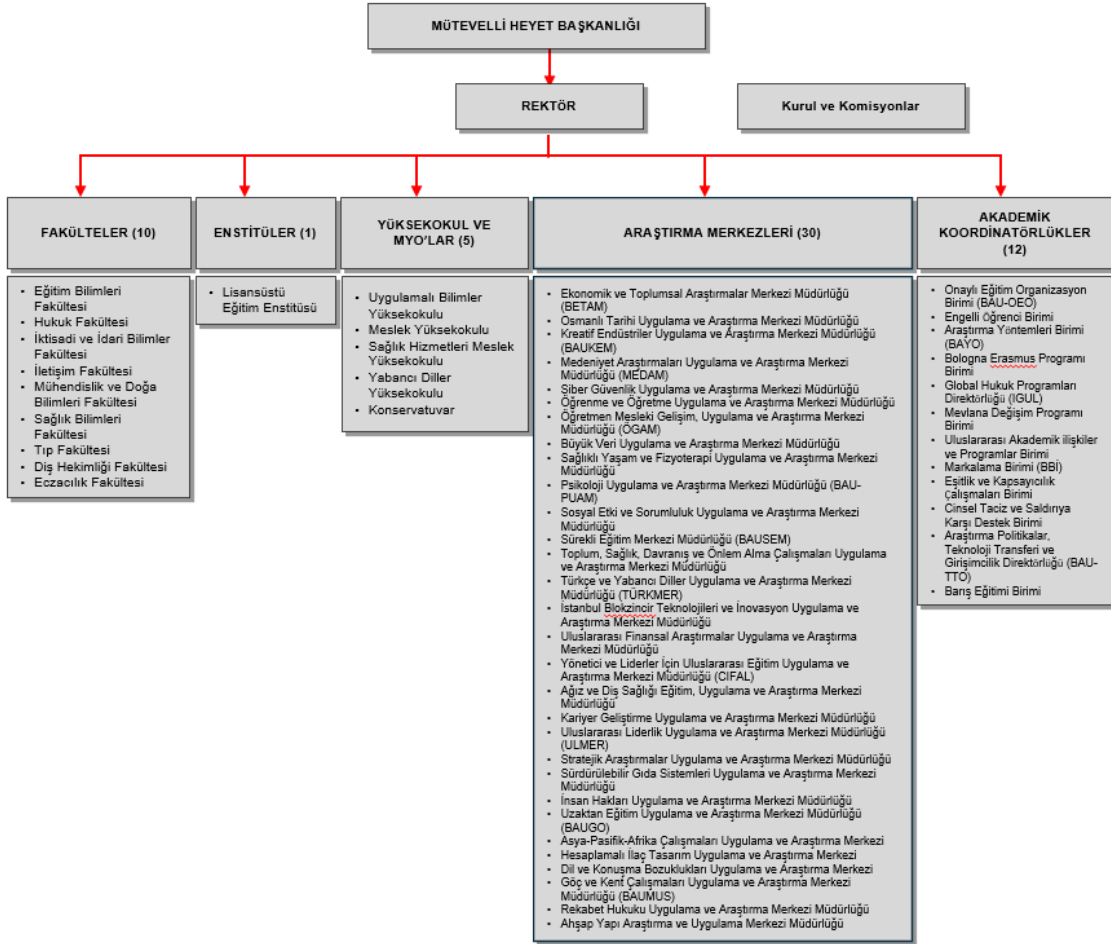
2.3.4. Enstitüler

Üniversitemiz Akademik Birimlerinde görev yapmakta olan Enstitü Müdürleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

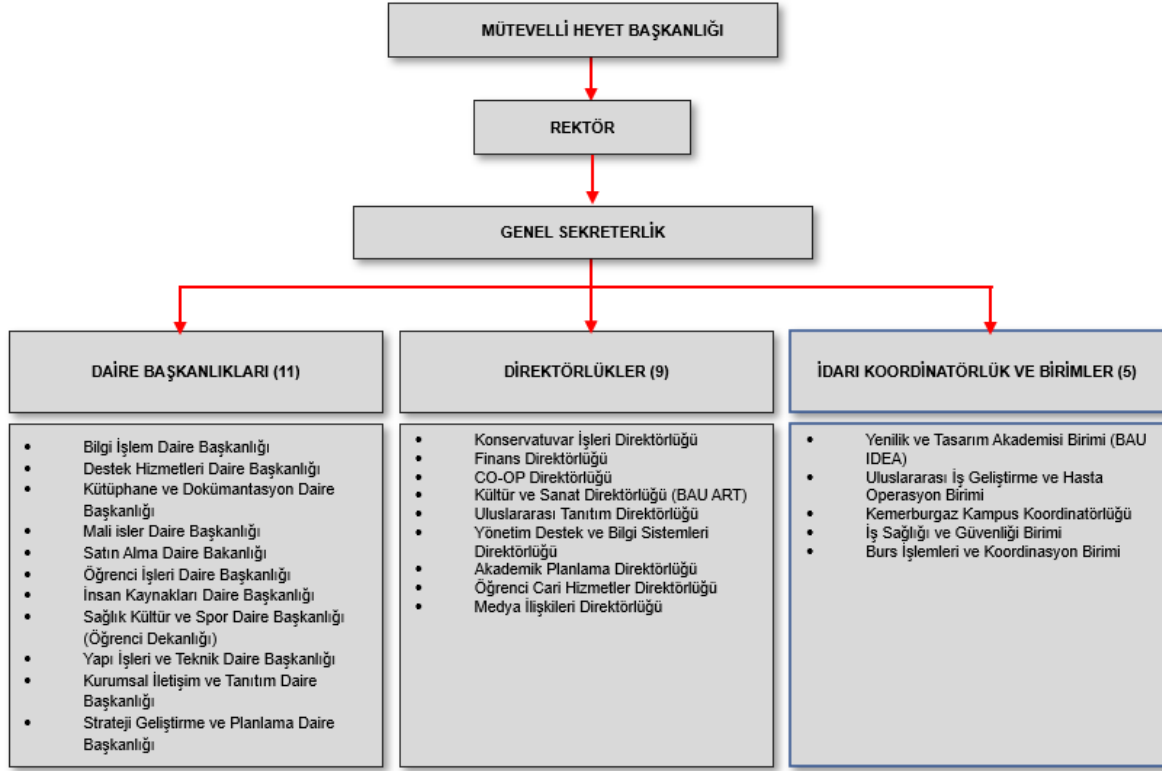
Tablo 2.3.4: Enstitü Müdürleri

S.N.	GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BİRİMİ
1	Müdür	Doç. Dr.	Yücel Batu SALMAN	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2023-2024 yılı Akademik Yapı Organizasyon Şeması aşağıda belirtilen birimlerden oluşmaktadır.



2023-2024 yılı İdari Yapı Organizasyon Şeması aşağıda belirtilen birimlerden oluşmaktadır.



3. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında 130'uncu maddesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinde yükseköğretim kurumlarının yetki sorumluluk ve görevleri belirtilmiştir. Ayrıca; vakıfların yükseköğretim kurumları kurabilmelerine, bu kurumların işleyişine görev, yetki ve sorumluluklarına dair esaslarla ilgili olarak da, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek (02-15). maddelerinde de Vakıf Yükseköğretim kurumlarının yetki, sorumluluk ve görevleri açıklanmaktadır.

Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği biçimde açıklanmıştır.

Yükseköğretim kurumlarının görevleri:

Madde 12- Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak

suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-Öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda; birimlerin ve birim amirlerinin görev, yetki ve sorumlulukları ayrı ayrı belirtilmiştir.

Bu bağlamda; Rektörün görev, yetki ve sorumlulukları **13'üncü**, Senatonun **14'üncü**, Üniversite Yönetim Kurulu'nun **15'inci**, Dekanın **16'ncı**, Fakülte Kurulu **17'nci**, Fakülte Yönetim Kurulu **18'inci**, Enstitüler **19'uncu**, Yüksekokullar **20'nci** maddede ayrı ayrı açıklanmaktadır.

Ayrıca; Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat ve Görevleri, 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenerek, Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin görev, yetki ve sorumlulukları ayrı ayrı belirtilen kararnamede ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

4. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

4.1. Fiziksel Yapı



4.1.1. Eğitim Alanları

4.1.1.1 Derslik ve Amfi Sayıları ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

2023-2024 akademik yılında derslik olarak kullanılan alan sayıları, kapasite ve metrekareleri Tablo 4.1.1.1'de verilmiştir. Bu alanlar YÖK'ün belirlediği kapasitelere uygun olarak planlanmıştır. 259 derslikte 15.432 metrekarelik derslik alanı mevcuttur. Derslikler günlük 8 saat üzerinden ön lisans ve lisans öğrencilerine göre planlanmaktadır. Üniversitemizde yapılan planlamalarda 6.401 öğrencilik bir kullanım kapasitesi kullanılmaktadır.

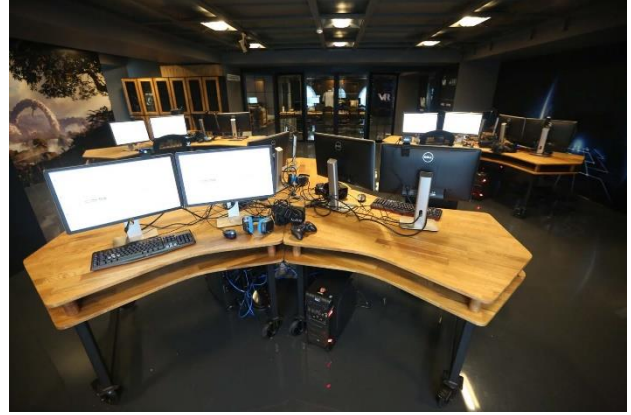
Tablo 4.1.1.1: Derslik Sayısı ve Dersliklerin Toplam Yüzölçümü

YER	DERSLİK SAYISI	ALANI(m ²)	TOPLAM KAPASİTE
BALMUMCU YERLEŞKESİ	4	365	121

GALATA IDEA BİNASI	4	233	75
GALATA YERLEŞKESİ	13	764	257
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	22	1.693	705
GÜNEY YERLEŞKESİ	83	5.658	2.814
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	84	3.806	1.193
KUZAY YERLEŞKESİ	31	2.458	1.113
PERA YERLEŞKESİ	18	457	123
GENEL TOPLAM	259	15.432	6.401

4.1.1.2. Laboratuvar ve Atölye Listesi

2023-2024 akademik yılında stüdyo, laboratuvar ve atölye olarak kullanılan toplam 316 alan vardır. Toplam kapasite YÖK standartları kapsamında 2.603 öğrencidir.



Tablo 4.1.1.2: Laboratuvar, Atölye ve Stüdyolar

ALAN TÜRÜ	ALAN SAYISI	ALANI (M2)	KİŞİ KAPASİTESİ	Öğrenci Başına Düşen Alan (Metrekare)
Bilgisayar Laboratuvarı	30	1.654	305	5,42
Jimnastik/Dans Stüdyosu	5	283	60	4,72
Medikal Laboratuvarı	214	8.497	1.366	6,22
Mimari Çizim Stüdyosu	26	1.808	564	3,20
Mühendislik Laboratuvarı	17	1.289	160	8,05
Müzik Laboratuvarı	13	371	32	11,58
Tasarım Stüdyosu	11	492	116	4,24
GENEL TOPLAM	316	14.392,44	2.603	5,53



4.1.1.3. Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

Üniversitemizde 2023-2024 akademik yılında 24.207 öğrencinin kullanımına sunulan 3.307,65 metrekarelik okuma salonları ve çalışma alanları mevcuttur (Kütüphane alanları hariç). YÖK'ün belirlediği TZÖB öğrenci başına 0,4 m²'lik katsayıya uygun olarak planlanan kütüphane, okuma salonları ve öğrenci çalışma alanları tüm öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Tablo 4.1.1.3: Okuma Salonları ve Kapasiteleri

KAMPÜS	ALANI (M2)	ÖĞRENCİ KAPASİTESİ	Öğrenci Başına Düşen Alan (Metrekare)
GALATA YERLEŞKESİ	431	233	1,85
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	741,64	393	1,89
GÜNEY YERLEŞKESİ	637,01	303	2,10
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	1000	594	1,68
KUZEY YERLEŞKESİ	498	190	2,62
TOPLAM	3307,65	1713	1,93

4.1.1.4. Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

2023-2024 akademik yılında Üniversitemizde yer alan 7 adet konferans salonunda 940 kişilik kapasite mevcuttur. Bu salonlarda hem etkinlikler hem de dersler paralel olarak yapılmaktadır.



Tablo 4.1.1.4: Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri

KAMPÜS	ADI	ALANI (M2)	ÖĞRENCİ KAPASİTESİ
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	Konferans Salonu / GZ.B407	160	100
GÜNEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu / BG.B316	407	259
GÜNEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu / BG.CZ04	288	186
GÜNEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu / BG.G302	117	72
GÜNEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu / BG.M309	51	19
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	Konferans Salonu / KB.E101	338,1	219
KUZEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu / BK.AB1B06	228	85
TOPLAM		1589	940

4.1.2. Sosyal Alanlar

4.1.2.1 Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

2023-2024 akademik öğrencilerimize kantin, yemekhane ve kafeterya hizmeti verilmiştir. Üniversitenin açık olduğu zamanlarda açık olan bu mekânlar öğrencilerimize sağlıklı ve piyasa fiyatlarına göre uygun bir hizmet sunmaktadır.

Tablo 4.1.2.1.1: Kantin, Kafeterya ve Yemekhane Mekânları

KAMPÜS	ALANI (M2)	ÖĞRENCİ KAPASİTESİ
BALMUMCU YERLEŞKESİ	537,2	499
GALATA IDEA BİNASI	105	84
GALATA YERLEŞKESİ	272,2	223
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	300,89	283
GÜNEY YERLEŞKESİ	2250,79	2115
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	2683,7	2546
KUZEY YERLEŞKESİ	1467,14	1309
PERA YERLEŞKESİ	50	25
TOPLAM	7667	7084



Tablo 4.1.2.1.2: Spor Alanlarının Listesi ve Alanları

2023-2024 akademik yılında hizmete alınan Kemerburgaz Kampüsünde fitness merkezi oluşturulmuştur. Beşiktaş Ana Kampüsten Kemerburgaz Kampüsüne ring seferler mevcuttur.

Bu iki kampüs dışında kalan kampüslerimizde öğrencilerin ders aralarında ve boş vakitlerinde spor yapma imkânı bulabileceği alanlar mevcuttur (masa tenisi vb.). Bu alanların tamamı tüm öğrencilerimize ve çalışanlarımıza açık olup ücretsizdir.

Açık ve kapalı spor alanlarımız YÖK standartlarına uygun olarak aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

YERLEŞKE ADI	SPOR ALANI TÜRÜ	ALANI (m2)	ALAN DURUMU
Kemerburgaz Yerleşkesi	Yönetici Ofisi	25	Spor Salonu
Kemerburgaz Yerleşkesi	Fitness	323	Spor Salonu
Kemerburgaz Yerleşkesi	Stüdyo (Plates)	80	Spor Salonu
Kemerburgaz Yerleşkesi	Bayan Soyunma Odası	38	Spor Salonu
Kemerburgaz Yerleşkesi	Bay Soyunma Odası	38	Spor Salonu
Kemerburgaz Yerleşkesi	Açık Spor Alanı	2366	Açık Spor Alanı
Göztepe Yerleşkesi	Açık Spor Alanı	72	Açık Spor Alanı
GENEL TOPLAM		2.942	



4.1.2.2. Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

2023-2024 akademik yılında 1300'ü aşkın etkinlik yapılmıştır. **Tablo 4.1.2.2.1'de** yer alan mekânlarda bu etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Etkinlikler kurum içi, kurum dışı olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüpleri, fakülteler ve diğer birimler bu mekânlarda çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir.



Tablo 4.1.2.2.1: Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları

BULUNDUĞU KAMPÜS	ALANI (M ²)	KAPASİTE	MEKAN TÜRÜ
BALMUMCU YERLEŞKESİ	255,8	120	Çok Amaçlı Salon
GALATA IDEA BİNASI	52	14	Çok Amaçlı Salon
GALATA YERLEŞKESİ	113	65	Çok Amaçlı Salon
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	120,43	78	Çok Amaçlı Salon
GÜNEY YERLEŞKESİ	1005,54	490	Çok Amaçlı Salon
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	826,2	350	Çok Amaçlı Salon
KUZAY YERLEŞKESİ	150	80	Çok Amaçlı Salon
TOPLAM	2522,97	1197	

Tablo 4.1.2.2.2: Yurt Hizmetlerine İlişkin Sayısal Veriler

Yurt Adı	Yurt Kapasitesi (Kişi)	Yurtlarda Kalma Şekli	2022-2023 Ücreti* (a)	2023-2024 Ücreti* (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Özel Kasaba Yükseköğrenim <u>Kız Yurdu</u>	80	4 Kişilik Oda Ücreti (44m2)	₺35.316,00	₺62.957,83	78%
	40	4 Kişilik Oda Ücreti (43m2)	₺35.316,00	₺62.957,83	78%
	30	3 Kişilik Oda Ücreti (32m2)	₺43.416,00	₺77.397,70	78%
	4	1 Kişilik Oda Ücreti (17m2)	₺64.638,00	₺115.230,16	78%
	4	1 Kişilik Oda Ücreti (27m2)	₺72.738,00	₺129.670,03	78%
Özel Kasaba Yükseköğrenim <u>Erkek Yurdu</u>	32	4 Kişilik Oda Ücreti (52m2)	₺40.500,00	₺72.199,35	78%
	20	4 Kişilik Oda Ücreti (44m2)	₺35.316,00	₺62.957,83	78%
	68	4 Kişilik Oda Ücreti (43m2)	₺35.316,00	₺62.957,83	78%
	105	3 Kişilik Oda Ücreti (32m2)	₺43.416,00	₺77.397,70	78%
	9	1 Kişilik Oda Ücreti (14m2)	₺63.018,00	₺112.342,19	78%
	10	1 Kişilik Oda Ücreti (17m2)	₺64.638,00	₺115.230,16	78%
	1	1 Kişilik Oda Ücreti (27m2)	₺72.738,00	₺129.670,03	78%
İndirimli yararlanan öğrenci sayısı			00,0 TL	0	0%
Ücretsiz yararlanan öğrenci sayısı			00,0 TL	1	0%

4.1.2.3. Öğretim Elemanı ve İdari Personel Odaları

2023-2024 akademik yılında Üniversitemizde yer alan idari ve akademik personel ofislerinde toplam 2.259 kişilik kapasite mevcuttur.

Tablo 2.3.7: Öğretim Elemanı ve İdari Personel Odaları

YER	ALAN NİTELİĞİ	ALANI(m2)	TOPLAM KAPASİTE
BALMUMCU YERLEŞKESİ	İdari Personel Odası	335,4	57
	Öğretim Elemanı Odası	514,2	72
GALATA IDEA BİNASI	İdari Personel Odası	17,27	4
	Öğretim Elemanı Odası	48,13	7
GALATA YERLEŞKESİ	İdari Personel Odası	183,04	35
	Öğretim Elemanı Odası	654,7	90
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	İdari Personel Odası	249,39	45
	Öğretim Elemanı Odası	478,24	60
GÜNEY YERLEŞKESİ	İdari Personel Odası	5551,86	925
	Öğretim Elemanı Odası	2708,74	360
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	İdari Personel Odası	1217,91	161
	Öğretim Elemanı Odası	467,9	61
KUZEY YERLEŞKESİ	İdari Personel Odası	1006,93	177
	Öğretim Elemanı Odası	1310,89	168
PERA YERLEŞKESİ	İdari Personel Odası	93	17
	Öğretim Elemanı Odası	146	20
GENEL TOPLAM		14.984	2.259

4.1.2.3. Öğrenci Kulüpleri

2023-2024 akademik yılında üniversitemizde 91 adet öğrenci kulübü çeşitli faaliyetler göstermiştir. Her yılbaşında düzenlenen öğrenci kulüp tanıtım haftasında üniversitemize yeni kayıt yapan öğrenciler kulüpler hakkında bilgi toplayarak en az bir kulübe üyeliklerini gerçekleştirirler.

Tablo 4.1.2.3.1: Öğrenci Kulüplerine İlişkin Sayısal Veriler

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Öğrenci kulübü toplam sayısı	79	91	15%
Kulüplere üye olan öğrenci sayısı	9.200	10.538	15%
Kulüplere üye olmayan öğrenci sayısı	14.929	15.045	1%
Toplam öğrenci sayısı	24129	24207	0%
Kulüplere üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	1,20	0,41	-66%
Kulüplerce gerçekleştirilen etkinlik sayısı	480	371	-23%
Etkinliklere katılan öğrenci sayıları	31150	20628	-34%
Üniversite tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri	0	14	-
Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayıları	0	951	-
Ayrılan ödenek	1.250.000,00	1.650.000,00	32%
Gerçekleşen harcama	1.358.310,69	2.053.294,00	51%
Ayrılan ödenek/toplam gelir *	0,07%	0,05%	-29%
Gerçekleşen harcama/toplam gelir *	0,08%	0,06%	-19%

4.1.2.4. Mezunlarla İlişkiler ve Mezunları İzleme Konusunda Yürütülen Çalışmalar

BAU Mezunlar Derneği ilk çalışmalarına 2007- 2008 akademik yıl içerisinde Üniversite Kariyer Merkezi (BÜKAM)'ın bünyesinde başlamış 02.09.2009 tarihinde kuruluşunu tamamlamıştır. Şu anda ise BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Amacı; Üniversitenin mezunlarını bir arada, dayanışma içinde tutmaktır.

Birim olarak; mezunlara ait bilgilerin toplanmasını, güncellenmesi mezun web sitesinin içerik çalışmalarını düzenlemek, projeler üretmek, mezunlara yönelik iş duyuruları yapmak, mezun etkinliklerinin programlanmasını, mezun kartlarının basımı gibi alanlarda etkinlik göstererek, mezunlar arasında üniversite ile bir dayanışma içinde bulunmak faaliyet alanlarıdır.

2023-2024 Akademik Dönemi boyunca gerçekleştirilen tüm Mezun etkinliklerinin amacı BAU ile Mezunlar, Mezunlar ile Mezunlar ve Mezunlar ile BAU Öğrencileri arasındaki bağı güçlendirerek sürdürülebilir bir kurum aidiyeti oluşturmaktır. Etkinlikler kurum aidiyetini oluştururken aynı zamanda mezunlar arasındaki networku geliştirmektedir. BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi'nin en önemli amaçlarından biri de mezun ve öğrencilere kariyer desteği vermektir. BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi tarafından 2023-2024 Akademik Dönemi'nde toplam 65 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Tablo 4.1.2.4.1: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Tarih	Kimin Tarafından Düzenlendiği	Katılımcı Sayısı
Alumni in Action (Ahsen Karabacak)	11.10.2023	Mezunlar	31
GEP0301 Innovative Career Development (Kaan Özbudak)	27.10.2023	Mezunlar	26
Alumni in Action (Volkan Aslan)	1.11.2023	Mezunlar	22
Alumni in Action (Büşra Tamgüç)	1.11.2023	Mezunlar	21

Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Tarih	Kimin Tarafından Düzenlendiği	Katılımcı Sayısı
Alumni in Action (Elif Nur Yazıcı)	7.11.2023	Mezunlar	26
Alumni in Action (Onur Can Özdemir)	8.11.2023	Mezunlar	31
Mentor Oryantasyonu	8.11.2023	Mezunlar	74
Mentee Eğitimi	8.11.2023	Mezunlar	61
GEP0301 Innovative Career Development (Büşra Binay)	10.11.2023	Mezunlar	26
Alumni in Action (Yaren Aktaş)	15.11.2023	Mezunlar	29
GEP0301 Innovative Career Development (Buğra Ufuk Yazıcı)	17.11.2023	Mezunlar	26
GEP0301 Innovative Career Development (Selen Gürleyen)	1.12.2023	Mezunlar	26
Alumni in Action (Deniz Baltacı)	4.12.2023	Mezunlar	21
Alumni in Action (Selen Güney)	5.12.2023	Mezunlar	22
GEP0301 Innovative Career Development (Nora Kavukcu)	8.12.2023	Mezunlar	26
Alumni in Action (Mert Bereket)	12.12.2023	Mezunlar	22
Alumni in Action (Yağmur Feyza Arslan)	12.12.2023	Mezunlar	21
Alumni in Action (Beyza Kant)	12.12.2023	Mezunlar	24
GEP0301 Innovative Career Development (Mert Çöp)	15.12.2023	Mezunlar	26
GEP0301 Innovative Career Development (Anıl Fettahoğlu)	22.12.2023	Mezunlar	26
Alumni in Action (Meryem Vural)	27.12.2023	Mezunlar	20
GEP0301 Innovative Career Development (Serra Hepgül)	29.12.2023	Mezunlar	26
Alumni in Action (Aygül Çınar Sevim)	2.01.2024	Mezunlar	16
GEP0301 Innovative Career Development (Oğuzhan Kahraman)	5.01.2024	Mezunlar	26
Alumni in Action (Başak Su Özçelik)	5.01.2024	Mezunlar	21
BAU Mentorluk Programı Ara Değerlendirme Toplantısı	29.02.2024	Mezunlar	55
GEP0301 Innovative Career Development (Cem Sabay)	8.03.2024	Mezunlar	29
Alumni in Action (Ahmet Can Ersoy)	8.03.2024	Mezunlar	26
Alumni in Action (Semra Şentürk)	12.03.2024	Mezunlar	28
Alumni in Action (Yaren Aktaş)	12.03.2024	Mezunlar	31
Alumni in Action (Kadir Furkan Köroğlu)	14.03.2024	Mezunlar	21
GEP0301 Innovative Career Development (Berfin Kahraman)	15.03.2024	Mezunlar	29
Alumni in Action (Semra Şentürk)	15.03.2024	Mezunlar	28
Alumni in Action (Merve Gerçek)	18.03.2024	Mezunlar	28
Alumni in Action (Fırat Kalkan)	18.03.2024	Mezunlar	21
Sektör Buluşmaları (Necmettin Yanlı)	20.03.2024	Mezunlar	18
GEP0301 Innovative Career Development (Kağan Kapıcıoğlu)	22.03.2024	Mezunlar	29
Alumni in Action (Hilal İrem Özdemir)	22.03.2024	Mezunlar	21
Alumni in Action (Pırlı Başulaş)	22.03.2024	Mezunlar	26
Alumni in Action (Fırat Kalkan)	22.03.2024	Mezunlar	21
Alumni in Action (Esmenur Uzun)	25.03.2024	Mezunlar	21
Alumni in Action (Arzu Beyza Çimen)	25.03.2024	Mezunlar	22
Alumni in Action (Melih Hallaç)	28.03.2024	Mezunlar	26
Alumni in Action (Elif Mutlu)	28.03.2024	Mezunlar	21
GEP0301 Innovative Career Development (Yaren Şahin)	29.03.2024	Mezunlar	28
Alumni in Action (Ayşen Babaki)	2.04.2024	Mezunlar	26

Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Tarih	Kimin Tarafından Düzenlendiği	Katılımcı Sayısı
Alumni in Action (Evrım Çalışkan)	16.04.2024	Mezunlar	21
GEP0301 Innovative Career Development (Zeynep Ennur Şahin)	19.04.2024	Mezunlar	28
GEP0301 Innovative Career Development (Bilgi Güngör Düzer)	26.04.2024	Mezunlar	26
Alumni in Action (Oğuzhan Kahraman)	30.04.2024	Mezunlar	21
GEP0301 Innovative Career Development (Şevval Gök)	3.05.2024	Mezunlar	28
Alumni in Action (Meryem Vural)	6.05.2024	Mezunlar	26
Alumni in Action (Oğuz Çiftcibaş)	8.05.2024	Mezunlar	27
GEP0301 Innovative Career Development (Bülent Parlakol)	10.05.2024	Mezunlar	28
Alumni in Action (Erdem Koç)	10.05.2024	Mezunlar	21
Alumni in Action (Kardelen Afrodite Adsal)	10.05.2024	Mezunlar	22
Alumni in Action (Erdal Koç)	17.05.2024	Mezunlar	24
Alumni in Action (Ladin Aküzüm)	22.05.2024	Mezunlar	26
Alumni in Action (Sena Hande Emre)	22.05.2024	Mezunlar	22
GEP0301 Innovative Career Development (Buse Akgün Hançer)	24.05.2024	Mezunlar	28
Alumni in Action (Erdal Koç)	24.05.2024	Mezunlar	24
Alumni in Action (Melek Çetinkaya)	5.06.2024	Mezunlar	24
Ravioli ve Makarna Yapımı Atölyesi	18.07.2024	Mezunlar	16
Barista&Espresso Workshop'u	20.08.2024	Mezunlar	16

4.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Eğitim ve Araştırma Mekânları ve Teknolojik Kaynakların Değerlendirilmesi

Bahçeşehir Üniversitesi, üniversite çatısı altında iş birliğinde bulunduğu tüm birimlerin dijital dönüşüm süreçlerinde aktif rol alarak üniversiteyi 21. yüzyıl eğitim-öğretim kurumu haline getirmeyi birinci amaç edinmiştir. Bunun yanı sıra, bilimsel bilgi ve etik değerler temel alınarak, yüz yüze eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırma ve çevrimiçi derslerin tasarlanması süreçlerini yürüterek öğrencilere nitelikli ve modern öğrenme ortamları sunmaktadır. Bu kapsamda teknolojik kaynakları geliştirmek üzere hayata geçirilen projeler aşağıda belirtilmiştir.



Kurum içi kablosuz ve kablolu internet erişim hizmetlerinin yenilenmesi ve geliştirilmesi Üniversitemizin vizyonu ve misyonu çerçevesinde yüksek hızda internet ve geniş alanda kapsama için gerekli altyapı çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite genelinde fiziksel network güvenliği kapsamında 802.1x Ağ Erişim Denetim sistemi kurulumları planlanmaktadır, bu kapsamda Cisco ISE – Identity Services Engine kurulumlarına başlanmıştır.

Tıp Fakültesinde uygulanmakta olan eSınav sistemi, Diş Hekimliği Fakültesi için hayata geçirilmiştir, sistem 200 tablet çalışacak şekilde güvenli izole edilmiş özel bir network üzerinde yalnızca sınav sistemine erişim sağlanabilecek şekilde aktif edilmiştir.

Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi için sunucu alt yapısı fiziksel yedekleme olacak şekilde güncellenmiş, HBYS sistemi sunucuları hastane lokasyonuna taşınmıştır.

Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Sistem ve Network UPS alt yapısı, STS (Static Transfer Switch) kurulumu yapılarak bina genel UPS sistemine yedeklenecek şekilde projelendirilip, aktif edilmiştir.

Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi tüm sistem odaları ve elektrik odalarına ortam izleme sistemi kurulup aktif izleme yapılması sağlanmıştır.

Üniversite genelinde kullanılmakta olan Cisco VSOM kamera yazılımı ve Cisco kameraların değişimlerine başlanmış olup, yoğunluk haritası, kişi sayma ve obje izleme özellikleri olan yapay zekalı kameralar giriş noktalarında, 7/24 renkli görüntü alınan Hikvision kameralar kampüs genelinde aktif edilmiştir. Galata Kampüsü, IDEA Kampüsü, Pera Kampüsü, Göztepe Kampüsü, Kuzey Kampüs Yerleşkelerinde kullanılmakta olan Cisco VSOM kamera yazılımı ve Cisco marka kameralar için değişim projesi planlanmakta olup, mevcut sunucu yatırımı ile daha uzun kayıt süreleri alınması ve yapay zekâ ile kişi / obje / renk takip sistemi kullanılması planlanmaktadır. Belirtilen yatırımın yaklaşık 150.000 \$ civarında olması tahmin edilmektedir.

Beşiktaş Güney Kampüs, A-C-D Blok girişlerinde yer alan turnikeler yeni teknoloji Optik turnikeler ile değiştirilmiştir.

QR Geçiş sistemleri kurulumu kapsamında Kemerburgaz Kampüsünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı ve donanımı geliştirilen **BauPass** geçiş sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Üniversite genelinde fiziksel network güvenliği kapsamında 802.1x Ağ Erişim Denetim sistemi kurulumları planlanmaktadır, bu kapsamda Cisco ISE – Identity Services Engine kurulumlarına başlanmıştır. QR Geçiş sistemleri kurulumu kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı ve donanımı geliştirilen BauPass geçiş sistemi 2025 yılı içerisinde Balmumcu Kampüsünde hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Beşiktaş Güney Kampüste yer alan bilgisayar laboratuvarlarında yaklaşık 250 adet bilgisayar, güncel konfigürasyonlu iş istasyonları ile değiştirilmiştir.

Beşiktaş Kuzey Kampüste yer alan bilgisayar laboratuvarlarında yaklaşık 120 adet bilgisayar, güncel konfigürasyonlu iş istasyonları ile değiştirilmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, dört katlı bir bina içinde çeşitli eğitim ve teknoloji alanları sunmaktadır. İki çekim stüdyosu, Go Tech sınıfı, Future Learning laboratuvarı, altı hibrit sınıf ve yedi sanal sınıf kabini bulunmaktadır. Stüdyolarda yüksek kaliteli ekipmanlarla online ders içerikleri için videolar çekilmektedir. Future Learning laboratuvarı, sanal ve gerçek iş birliği ortamları sunarak öğrencilere alternatif düşünme fırsatları sağlar. Hibrit sınıflar, fiziksel ve online katılım imkânı sunarken, sanal sınıf kabinleri senkron dersler için gerekli ekipmanları içeren ses yalıtımlı alanlardır.

Üniversitede çevrim içi derslerin yürütülmesi ve yüz yüze derslerin desteklenmesi için MS Teams ve itslearning kullanılmaktadır.

- MS Teams: Yüz yüze ve çevrim içi dersler, toplantılar ve eğitimler bu platformda açılır. Canlı dersler, grup çalışmaları, sınavlar, duyuru paylaşımı gibi etkinlikler yapılabilir.
- Itslearning: Asenkron ders süreçleri bu öğrenme yönetim sistemi üzerinden yürütülür. İçerik paylaşımı, ödevler, sınavlar, forumlar ve raporlama gibi araçlar kullanılmaktadır. Üniversite içi hizmet içi eğitimler de bu sistemle organize edilir.

Tablo 4.2.1: Yazılımlar

S.N	Bilgi Teknoloji Sisteminin Adı	Sistemin Alındığı Şirket	Sistemin Türü
1	Elektronik Belge Yönetimi Sistemi	CbkSoft	Yazışma ve Form Yönetim Modülü
2	Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS)	Ubit	Web Tabanlı Otomasyon Sistemi
3	Öğrenci Bilgi Sistemi (UMIS)	Ubit	Web Tabanlı Otomasyon Sistemi
4	Envanter Yönetim ve Demirbaş Takip / Talep Sistemi (PARS)	Umota	Web Tabanlı Otomasyon Sistemi
5	It's Learning	It's Learning	Uzaktan Eğitim Sistemi
6	Logo Muhasebe	EDS BİLGİ İŞLEM LTD.ŞTİ.	Muhasebe
7	Logo J-HR	EDS BİLGİ İŞLEM LTD.ŞTİ.	Bordro
8	Adobe Creative Cloud	AVASYA TEKNOLOJİ SAN. VE DIŞ. TİC. LTD. ŞTİ.	Ofis Sistemleri
9	Microsoft Lisansları	Koç Sistem Bilgi ve İletişim Hizmetleri A.Ş.	Ofis Sistemleri
10	Autodesk	Autodesk	Çizim
11	SketchUp Pro	FGA Mimarlık	Çizim
12	IBM SPSS Statistics	AIMS Analitik Bilgi Yönetimi Çözümleri	Veri İşleme
13	IBM SPSS Amos	AIMS Analitik Bilgi Yönetimi Çözümleri	Veri İşleme
14	V-Ray Education	FGA Mimarlık	Çizim Eklenti
15	Matlab	FİGES A.Ş.	Veri İşleme
16	Minitab	İnova Danışmanlık	Veri İşleme
17	Rhinoceros 7.0	3D Dream	Çizim
18	Nvivo - Education	ANI YAYINCILIK EĞİTİM LTD. ŞTİ.	Veri İşleme
19	Stata 12	Uytes	Veri İşleme
20	Siemens Tecnomatix	Boğaziçi Yazılım	Elektronik Devre Çizim
21	UGS	Boğaziçi Yazılım	Çizim
22	CATIA	Cadem Mühendislik	Çizim
23	ANSYS ACADEMIC TEACHING CFD-Mekatronik	Anova Mühendislik	Simülasyon
24	ANSYS ACADEMIC TEACHING CFD	Anova Mühendislik	Simülasyon
25	Ableton Live 10	İnfo Music Shop	Ses Düzenleme
26	Avid Pro Tools Edu	İnfo Music Shop	Ses Düzenleme
27	Avid Sibelius Ultimate	BİLGE SİSTEM BİL. VE YAY. HİZ. LTD. ŞTİ.	Ses Düzenleme
28	Eviews 8	Uytes	Veri İşleme
29	ArchICAD 22	Bimsoft	Çizim
30	Solidworks 2021 EDU Edition	ARMADA YAZILIM A.Ş.	Çizim
31	Proteus Design Suite v8	Era Bilgi Sistemleri	Elektronik Devre Çizim
32	Cinema 4D	FGA Mimarlık	Modelleme
33	MAXQDA	MAXQDA	Veri İşleme
34	NBYS İSG	Uludağ Bilişim	NBYS İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Bilgi Yönetimi Sistemi
35	Camtasia Education	TechSmith	Dijital İçerik Geliştirme Araçları
36	Zbrush	3Dörtgen	Çizim
37	Zoom Education	ETGI Grup	Video Konferans Sistemi
38	Symantec SEP (Sunucu güvenliği)	SymPro Bilişim Teknolojileri	SY-SEP-SUB-100-499SY
39	Toon Boom - Harmony Premium	Toon Boom Animation Inc	
40	Toon Boom - Storyboard Pro	Toon Boom Animation Inc	
41	Retscreen	RETScreen International	Clean Energy Management Software

S.N	Bilgi Teknoloji Sisteminin Adı	Sistemin Alındığı Şirket	Sistemin Türü
1	Elektronik Belge Yönetimi Sistemi	CbkSoft	Yazışma ve Form Yönetim Modülü
2	Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS)	Ubit	Web Tabanlı Otomasyon Sistemi
3	Öğrenci Bilgi Sistemi (UMIS)	Ubit	Web Tabanlı Otomasyon Sistemi
4	Envanter Yönetim ve Demirbaş Takip / Talep Sistemi (PARS)	Umota	Web Tabanlı Otomasyon Sistemi
5	It's Learning	It's Learning	Uzaktan Eğitim Sistemi
6	Logo Muhasebe	EDS BİLGİ İŞLEM LTD.ŞTİ.	Muhasebe
7	Logo J-HR	EDS BİLGİ İŞLEM LTD.ŞTİ.	Bordro
8	Adobe Creative Cloud	AVASYA TEKNOLOJİ SAN. VE DIŞ. TİC. LTD. ŞTİ.	Ofis Sistemleri
9	Microsoft Lisansları	Koç Sistem Bilgi ve İletişim Hizmetleri A.Ş.	Ofis Sistemleri
10	Autodesk	Autodesk	Çizim
11	SketchUp Pro	FGA Mimarlık	Çizim
12	IBM SPSS Statistics	AIMS Analitik Bilgi Yönetimi Çözümleri	Veri İşleme
13	IBM SPSS Amos	AIMS Analitik Bilgi Yönetimi Çözümleri	Veri İşleme
42	KEYPS	KAPITTA BILGISAYAR İLET. ELEK. EĞİT. VE DAN. PAZ. TIC. LTD. ŞTİ.	SSN KURUMSAL EĞİTİM YÖNETİM VE PLANLAMA SİSTEMİ YAZILIMI 11 MODÜL 5 FAKÜLTE

Tablo 4.2.2: Öğrencilerin Serbest Kullanımına Sunulan Bilgisayar ve Tablet Sayısı ile İnternet Alt Yapısına İlişkin Bilgiler

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Masaüstü ve dizüstü bilgisayar sayısı ile tablet sayısı (1)*	3543	3855	8,8%
İnternet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (2)*	3543	3855	8,8%
Öğrenci sayısı (3)**	18808	19776	5,1%
Öğrenci başına düşen bilgisayar ve tablet sayısı (4=1/3)	0,19	0,19	3,5%
Öğrenci başına düşen internet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (5=2/3)	0,19	0,19	3,5%
İnternet Toplam Bant genişliği (Mbps) (6)	3 Gbps	3 Gbps	650,0%
Anlık Maksimum kullanıcı sayısı (7)	3920	4300	9,7%
Kişi Başı Anlık Mbps (8=6/7)	100 Mbps	100 Mbps	400,0%

4.2.1. Kütüphaneye İlişkin Genel Bilgiler

Üniversitemiz kütüphanesinde 31.08.2024 tarihine kadar mevcut durumda olan, toplamda 159.250 adet basılı ve 236.147 adet elektronik kitap bulunmaktadır. 2023-2024 akademik dönem de abone olunan veri tabanı sayımız 100 adettir.

Tablo 4.2.1.1: Kütüphaneye İlişkin Genel Bilgiler

İstenen Bilgi		2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Kütüphane kapalı alanı (m ²) (1)		7.493	7.406	-1,15%
Sesli alanlar (m ²)		3.394	3.308	-2,54%
Sessiz alanlar (m ²)		4.098	4.098	0,00%
Özel çalışma/okuma alanları (m ² ve adet)		1092 m ² / 14 adet	1092 m ² / 14 adet	-
Grup çalışma odaları (m ² ve adet)		2861 m ² / 29 adet	2774 m ² / 29 adet	-
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi) (2)		4.475	4.432	-0,96%
Basılı kitap sayısı (3)		156.841	159.250	1,54%
Abone olunan basılı dergi sayısı (4)		615	615	0,00%
Elektronik kitap sayısı (5) *		225.525	236.147	4,71%
Elektronik dergi sayısı (6) *		1	2	100,00%
Abone olunan veri tabanı sayısı		105	100	-4,76%
Abone olunan veri tabanı içeriği E Kitap sayısı (7)		1.023.649	1.059.649	3,52%
Abone olunan veri tabanı içeriği E Dergi sayısı (8)		66.935	70.797	5,77%
Multimedya kaynak sayısı		6.581	6.583	0,03%
Haftalık toplam hizmet süresi (saat)		40	45	12,50%
Kütüphanede çalışan toplam personel sayısı (9) **		13	17	30,77%
Kütüphaneci unvanlı personel sayısı (10)		7	15	114,29%
Öğrenci sayısı (11)		23.281	24.207	3,98%
TZÖB Öğrenci Sayısı (12)		18.808	19.776	5,15%
Yararlanan üye sayısı (13)		7.105	20.235	184,80%
Basılı kütüphane kaynağı sayısı (14=3+4)		157.456	159.250	1,14%
Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (15=5+6+7+8)		1.316.110	1.366.595	3,84%
Öğrenci Başına	Kütüphane alanı (m ²) (16=1/12)	0,40	0,37	-5,99%
	Oturma kapasitesi (kişi) (17=2/11)	0,19	0,18	-4,75%
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı (18=13/11)	0,31	0,84	173,90%
	Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (19=14/11)	6,76	6,58	-2,73%
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı (18+19)	7,07	7,41	4,90%
Yararlanan Başına	Kütüphane alanı (m ²) (20=1/13)	1,05	0,37	-65,29%
	Oturma kapasitesi (kişi) (21=2/13)	0,63	0,22	-65,22%
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı (22=14/13)	185,24	7,87	-95,75%
	Elektronik kaynak sayısı (23=15/13)	185,24	67,54	-63,54%
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı (22+23)	370,47	75,41	-79,65%



5. İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 5: Öğretim Elemanlarının Yüzdesele Dağılımı

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Kadrolu öğretim üyesi sayısı (1)	581	582	0%
Kadrolu öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı sayısı (2)	283	256	-10%
Kadrolu öğretim elemanı sayısı (3=1+2)	864	838	-3%
Ders saat ücretli öğretim üyesi sayısı	200	195	-3%
Ders saat ücretli öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı sayısı	452	309	-32%
Öğrenci sayısı (4)	23281	24207	4%
Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (5=4/1)	40,07	41,59	4%
Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (6=14/3)	26,95	28,89	7%

5.1. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

Tam zamanlı öğretim elemanı sayımız toplam 838 olup bunlardan 33'ü yabancı uyrukludur. Öğretim elemanlarımızın yaklaşık %4'ü yabancı uyrukludur.

Tablo 5.1.1: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Uyruğu	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Çalışma İzni Bitiş Tarihi
1	Dr. Öğr. Üyesi	Dimitar Simeonov	Bulgaristanlı	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Ekonomi	31.01.2025
2	Öğr. Gör.	Hessam Khorassani	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	15.02.2025
3	Öğr. Gör.	Keston Richard Carrington	Trinidad, Tobago	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	20.02.2025
4	Dr.Öğr.Üyesi	Lewis Keir Johnson	İngiliz	İletişim Fakültesi	Fotoğraf/ Fotoğraf Video	7.03.2025
5	Öğr.Gör.	Matilde Wol	Arjantinli	İletişim Fakültesi	İletişim Tasarımı	28.03.2025
6	Dr. Öğr. Üyesi	Nermine Ahmed El Sissi	ABD'li	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	4.04.2025
7	Öğr. Gör.	Ekaterina Chevalkova	Rusya	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	19.04.2025
8	Dr. Öğr. Üyesi	Hassan İmanı	İranlı	Meslek Yüksekokulu	Mekatronik Programı	19.04.2025
9	Öğr. Gör.	Nahid Partovı	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	31.05.2025
10	Prof. Dr.	Charyyar Ashyralyev	Türkmenistan	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	15.06.2025
11	Öğr. Gör.	Edward Francis Wil Caudwell	İngiliz	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	18.06.2025
12	Doç. Dr.	Eleni Varmazi	Yunanistan	İletişim Fakültesi	Sinema ve Televizyon	19.06.2025
13	Dr.Öğr.Üyesi	Berenice Kafui Schramm	Fransız	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	31.08.2025
14	Dr.Öğr.Üyesi	Jochen Jakob Pröhl	Türk	İletişim Fakültesi	Fotoğraf	31.08.2025
15	Öğr. Gör.	Thalia Abisaı	ABD'li	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	31.08.2025
16	Öğr. Gör.	Nigar Aghazada	Azerbaycanlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	31.08.2025
17	Öğr. Gör.	Nafiseh Hesam	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	31.08.2025
18	Öğr. Gör.	Elmira Shahghasempour	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	31.08.2025
19	Öğr. Gör.	Fariba Nourani Arough	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	31.08.2025
20	Öğr. Gör.	Leila Jedı Sarı Biglar	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	31.08.2025
21	Öğr. Gör.	Farideh Hasoumı	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	6.09.2025
22	Öğr. Gör.	Ameer Hosayn Tageeloo	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	7.09.2025
23	Öğr. Gör.	Maryam Zarai	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	12.09.2025
24	Prof. Dr.	Allaberen Ashyralyev	Türkmenistan	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik	22.09.2025
25	Öğr. Gör.	Jafar Moazzez	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	2.10.2025
26	Öğr. Gör.	Mahnaz Tafaghi	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	2.10.2025
27	Öğr. Gör.	Mahdi Donboli	İranlı	Yabancı Diller Yüksekokulu	YDYO Temel İngilizce Bölümü	3.10.2025
28	Dr.Öğr.Üyesi	Amir Navidfaz	İranlı	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	3.11.2024
29	Öğr. Gör.	Marwa Issam ABDulkareem ABDulkareem	Iraklı	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri	7.11.2024
30	Dr. Öğr. Üyesi	Melek Elif Somer (Mavi Kartlı)	Avusturyalı	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık	15.11.2024
31	Prof. Dr.	Suleyman Allakverdiev	Armenia-Ussrp27	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	18.11.2024
32	Dr.Öğr.Üyesi	Markus Christian Dr. Slevogt	Alman	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Uluslararası Finans	27.11.2024
33	Öğr. Gör.	Maan Chibılı	Suriyeli	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık	29.11.2024

Tablo 5.1.2: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Dağılımı

Sıra No	Akademik Birim Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi
2	Hukuk Fakültesi	0	0	1	0
3	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	0	0	2	0
4	İletişim Fakültesi	0	1	2	1
5	Meslek Yüksekokulu	0	0	1	1
6	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	0	0	2	0
7	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	3	0	2	0
8	Tıp Fakültesi	0	0	0	0
9	Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	17

5.2. Diğer Yükseköğretim Kuruluşlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları ve Geldikleri Yükseköğretim Kurumları

2023-2024 eğitim-öğretim yılında üniversitemize ders vermek üzere, diğer yükseköğretim kurumlarından 70 öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Tablo 5.2.1: Diğer Yükseköğretim Kuruluşlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
1	DR.	Tuba Avcılar	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Eczacılık Meslek Bilimleri	Güz
2	DR.	Ayfer Akköse	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Güz
3	Dr. Öğr. Üyesi	Timur Hakan Barak	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Eczacılık Meslek Bilimleri	Güz
4	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu Çakmak Sancar	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Güz
5	Dr. Dyt.	Tuğçe Aytulu	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Güz
6	Dr. Öğr. Üyesi	Esin Özlem Atmış	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	Güz
7	Prof. Dr.	Canan Tanık	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Güz
8	Prof. Dr.	Halim İşsever	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Güz
9	Prof. Dr.	Gülbeyaz Can	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Güz
10	Uzm.Hem.	Tuğçe Tüylüoğlu	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Güz
11	Dr. Öğr. Üyesi	Feride Yiğit	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Güz
12	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu Aksoy Canyolu	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Güz
13	Prof. Dr.	Levent Kenar	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Güz
14	Öğr.Gör.	Ömercan Aksoy	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Güz
15	Dr. Öğr. Üyesi	Gkionoul Nteli Chatzioglou	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Güz
16	Prof. Dr.	Pınar Tayfur	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Güz
17	Prof. Dr.	Deniz Sığırılı	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Güz
18	Doç.Dr.	İbrahim Ağsakal	Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Güz
19	Doç.Dr.	Seda Karabulut	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Güz ve Bahar

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
20	Dr. Öğr. Üyesi	Uğur Baran Kasırğa	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Güz ve Bahar
21	Dr. Öğr. Üyesi	Hilal Eren Gozel	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Güz ve Bahar
22	Doç.Dr.	Veli Onur Çelik	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Güz
23	Prof. Dr.	Semra Erpolat Taşabat	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Güz
24	Dr. Öğr. Üyesi	Gül Merve Gençer	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Güz
25	Doç.Dr.	Ahu Yazıcı Ayyıldız	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Güz
26	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Kahraman	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Güz
27	Dr. Öğr. Üyesi	Selcen Altınbaş Umut	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Güz
28	Dr. Öğr. Üyesi	Gizem Temelcan	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	Yaz
29	Dr. Öğr. Üyesi	Damla İlter Fakhouri	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	Yaz
30	Dr. Öğr. Üyesi	Meseret Tuba Gülpınar	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	Yaz
31	Doç.Dr.	Özge Çağcağ Yolcu	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	Yaz
32	Dr. Öğr. Üyesi	Rukiye Kara	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	Yaz
33	Doç.Dr.	Ayşe Aylin Bayar	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Yaz
34	Dr. Öğr. Üyesi	Refia Aksoy	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	Yaz
35	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Fatih Karaaslan	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	Güz
36	Prof. Dr.	Özlem Şenvar	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	-	Güz
37	Dr. Öğr. Üyesi	Erdal Yılmaz	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	-	Güz
38	Prof. Dr.	Erman Coşkun	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Güz
39	Dr. Öğr. Üyesi	İtir Toksöz	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Avrupa Birliği İlişkileri Bölümü	Güz
40	Doç.Dr.	Semiha Özgür Ünal Eriş	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	-	Güz
41	Doç.Dr.	Tuba Bozaykut Bük	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Güz
42	Prof. Dr.	Nuriye Zeynep Yalçın Ökten	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	-	Güz
43	Uzman	Ali Atilla Şendil	Konservatuvar	Sahne Sanatları Bölümü	Güz
44	Doç.Dr.	Burcu Soysev	Konservatuvar	-	Güz
45	Öğr.Gör.	Mustafa Baysal	Konservatuvar	-	Güz
46	Dr. Öğr. Üyesi	Oğuzhan Balcı	Konservatuvar	-	Güz
47	Öğr.Gör.	Huri Gonca Gümüşayak	Konservatuvar	Sahne Sanatları Bölümü	Güz
48	Öğr.Gör.	Habibe Şafak Erişkin	Konservatuvar	-	Güz
49	Doç.Dr.	Aslıhan And	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Güz
50	Doç.Dr.	Ali Yunus Gencer	Konservatuvar	-	Güz
51	YOK	Orhan Şalliel	Konservatuvar	-	Güz
52	YOK	Furkan Resuloğlu	Konservatuvar	-	Güz
53	YOK	Yaprak Sayar Zörer	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Güz
54	YOK	Münevver Özdemir Özşahin	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Güz
55	Dr. Öğr. Üyesi	Habibe Güngör	Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu	-	Yaz

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
56	Dr. Öğr. Üyesi	İlyas Turğay	Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu	-	Yaz
57	Doç.Dr.	Burcu Selcen Coşkun	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Güz
58	Doç.Dr.	Bülent Onur Turan	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Güz
59	Dr. Öğr. Üyesi	Ufuk Ulusan	Mimarlık Fakültesi	Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü	Güz
60	Dr. Öğr. Üyesi	Banu Çelebioğlu Yergün	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Güz
61	Doç. Dr.	Fatih Yazıcıoğlu	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Güz
62	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Utku Yazgan	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Güz
63	Araş. Gör.	Umutcan Pektetik	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Güz
64	Prof. Dr.	Bünyamin Kocaoğlu	Genel Eğitim Programı	Genel Eğitim Programı	Güz
65	Prof. Dr.	İsmail Taşpınar	Genel Eğitim Programı	Genel Eğitim Programı	Güz
66	Doç. Dr.	Göksel Aymaz	Genel Eğitim Programı	Genel Eğitim Programı	Güz
67	Doç. Dr.	Songül Demir	Genel Eğitim Programı	Genel Eğitim Programı	Güz
68	Dr. Öğr. Üyesi	Murat Topçu	Genel Eğitim Programı	Genel Eğitim Programı	Güz
69	Dr. Öğr. Üyesi	Metin Kuş	Eğitim Bilimleri Fakültesi	Temel Eğitim	Güz
70	Uzm. Psikolojik Danışman	Gizem Gürbüz	Eğitim Bilimleri Fakültesi	Temel Eğitim	Güz

Tablo 5.2.2: Diğer Yükseköğretim Kuruluşlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Dağılımı

Sıra No	Akademik Birim Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Diğer *
1	Diş Hekimliği Fakültesi	0	1	2	0	0
2	Eğitim Bilimleri Fakültesi	0	0	1	0	1
3	Genel Eğitim Programı	2	2	1	0	0
4	Hukuk Fakültesi	0	1	0	0	0
5	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	2	2	2	0	0
6	Konservatuvar	0	3	1	3	5
7	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	2	3	0	0
8	Mimarlık Fakültesi	0	3	3	0	1
9	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1	2	6	0	0
10	Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	0	6	1	4
11	Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu	0	0	2	0	0

5.3. Diğer Yükseköğretim Kuruluşlarında Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Kadrolu Öğretim Elemanları ve Görevlendirildikleri Yükseköğretim Kurumları

2023-2024 Akademik yılı Güz ve Bahar yarıyılarında Üniversitemizden diğer Üniversitelere toplam 24 kadrolu Öğretim Elemanı görevlendirilmiştir.

Tablo 5.3.1: Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Kadrolu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
1	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Cengiz UZUN	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku-Milletlerarası Özel Hukuk	Güz - Bahar
2	Dr. Öğr. Üyesi	İpek SARIÖZ BÜYÜKALP	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku-Milletlerarası Hukuk Anabilim Dalı	Güz
3	Dr. Öğr. Üyesi	Cihangir GÜMÜŞTAŞ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İşletme Mühendisliği Bölümü	Güz - Yaz
4	Dr. Öğr. Üyesi	Miray AKYUNUS	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Psikoloji	Bahar
5	Prof. Dr.	Ümit EROL	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Ekonomi ve Finans	Bahar
6	Dr. Öğr. Üyesi	Yasemin Canilloğlu	Tıp Fakültesi	Temel Tıp Bilimleri Bölümü-Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	Bahar
7	Öğr. Gör.	Murat DURUSOY	İletişim Fakültesi	İletişim ve Tasarımı Bölümü	Yaz
8	Öğr. Gör.	Gülçiçek DERE	Sağlık Hizmetleri MYO	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Bahar
9	Prof. Dr.	Fatma Burcu SAVAŞ KUTSAL	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk Bölümü-İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı	Bahar
10	Doç. Dr.	Adnan ÇORUM	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Bahar
11	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk KAYACAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği Bölümü	Bahar
12	Doç. Dr.	Ayşe GÜNAY	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım Bölümü	Bahar
13	Doç. Dr.	Enisa MEDE	Eğitim Bilimleri Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Güz - Bahar
14	Prof. Dr.	Aslı MAKARACI BAŞAK	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk Bölümü-Medeni Hukuk Anabilim Dalı	Güz - Bahar
15	Dr. Öğr. Üyesi	Neriman İPEK SÖNMEZ	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü Farmakoloji Anabilim Dalı	Güz
16	Dr. Öğr. Üyesi	Kaan BİRGÜL	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Güz
17	Prof. Dr.	Kevser EROL	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	Güz ve Bahar
18	Doç. Dr.	Ahmet YAYLA	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku Bölümü İdare Hukuku Anabilim Dalı	Güz
19	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Sinan ALTUNÇ	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku Bölümü Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı	Güz
20	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Can MERT	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Güz
21	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa POLAT	Eğitim Bilimleri Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Güz
22	Prof. Dr.	Fatma Eti ASLAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Güz
23	Doç. Dr.	Bülent SEZGİN	Konservatuvar Yüksekokulu	Sahne Sanatları Bölümü	Güz
24	Dr. Öğr. Üyesi	Merve SEVEN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Güz

Tablo 5.3.2: Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Kadrolu Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Dağılımı

Sıra No	Akademik Birim Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi
1	Eczacılık Fakültesi	0	0	2	0
2	Eğitim Bilimleri Fakültesi	0	1	1	0
3	Hukuk Fakültesi	2	1	3	0
4	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	1	0	1	0
5	İletişim Fakültesi	0	0	0	1
6	Konservatuvar Yüksekokulu	0	1	0	0
7	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	0	1	0	0
8	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	0	1	4	0
9	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	0	0	0
10	Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	0	1
11	Tıp Fakültesi	1	0	1	0

5.4 İDARİ PERSONEL

5.4.1. İDARİ PERSONEL VE DAĞILIMI

Tablo 5.4.1: İdari Personel Sayısı ve Yüzdesele Dağılımı

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
SUAM idari personel sayısı (1)*	-	-	-
SUAM hariç idari personel sayısı (2)*	978	1077	10,1%
İdari personel sayısı (3=1+2)*	978	1077	10,1%
Kadrolu öğretim elemanı sayısı (4)	864	838	-3,0%
Öğrenci sayısı (5)	24.135	24.207	0,3%
İdari personel başına düşen kadrolu öğretim elemanı sayısı (6=4/2)	0,88	0,78	-11,9%
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı (7=5/2)	24,68	22,48	-8,9%
Üniversitenin kadrolu idari personeli dışında kalan ve dışarıdan istihdam edilen idari personel sayısı (8)**	484	435	-10,1%

6. SUNULAN HİZMETLER

6.1 Eğitim Hizmetleri

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2023-2024 akademik yılında ön lisans ve lisansta toplam 20.209 öğrenci eğitim görmüştür. Geçen yıla oranla %5'lük bir artış meydana gelmiştir.

2022-2023 akademik yılında doluluk oranımız %77,5 iken, 2023-2024 akademik yılında ise 72,3% olarak gerçekleşmiştir.

2023-2024 akademik yılında lisans programlarına 2.772 ön lisans programlarına 245 olmak üzere toplam 3.017 kontenjan açılmış, bu kontenjanlara toplam 2.181 öğrenci kaydolmuştur.

6.2. Öğrenci Kontenjanları

Tablo 6.2.1: ÖSYM Tarafından Yerleştirilen Öğrenci Sayısına Göre Doluluk Oranları

Eğitim Düzeyi		2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100	2024-2025
Ön Lisans	Kontenjan	504	245	-51,4%	290
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	437	215	-50,8%	187
	Doluluk oranı (%)	86,7%	87,8%	1,2%	64,5%
Lisans	Kontenjan	2843	2772	-2,5%	2787
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	2158	1966	-8,9%	2157
	Doluluk oranı (%)	75,9%	70,9%	-6,6%	77,4%
Üniversite	Kontenjan	3347	3017	-9,9%	3077
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	2595	2181	-16,0%	2344
	Doluluk oranı (%)	77,5%	72,3%	-6,8%	76,2%

Tablo 6.2.2: Lisansüstü Eğitim Programları Öğrenci ve Mezun Sayıları (2023-2024)

Enstitü Adı	Öğrenci Sayısı							Mezun Sayısı
	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam	Yatay Geçişle Gelen	Özel	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2740	853	405	0	3998	4	0	1672
Toplam	2740	853	405	0	3998	4	0	1672

Tablo 6.2.3: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Ön Lisans	957	55	5,7%
Lisans	19252	5751	29,9%
Lisansüstü	3998	1312	32,8%
Toplam	24207	7118	29,4%

6.3. Sağlık Hizmetleri

Tablo 6.3.1: Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri ve/veya Afiliye Hastanelerine İlişkin Kapasite Bilgileri

	1.Merkez*	1.Merkez* (DIŞ HASTANESİ)
Ruhsatta belirtilen yatak sayısı	293	5
Kullanılan yatak sayısı	293	5
Yatakların kliniklere göre dağılımı		
İç Hastalıkları Kliniği yatak sayısı	10	0
Genel Cerrahi Kliniği yatak sayısı	20	0
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği yatak sayısı	8	0
Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği yatak sayısı	10	0
Diğer Klinikler yatak sayısı	181	5
Yoğun Bakım yatak sayısı	64	0

	1.Merkez*	1.Merkez* (Diş HASTANESİ)
Hastanenin yatak doluluk oranı	62.72	5,75
Yıllık poliklinik sayısı (ayaktan)	430.483	7128
Yıllık yatan hasta sayısı	23.057	105
Diş Hekimliği Fakültesi için kullanılan ünit sayısı	0	177

Tablo 6.3.2. Sağlık Uygulama Araştırma Merkezlerine ve/veya Afiliye Hastanelerine İlişkin Mülkiyet, Ruhsat vb. Durumu Hakkında Bilgiler

Merkezin Adı	Ruhsat Tarihi	Taşınmazın Maliki	Edinme Tarihi	Mevcut Kullanım Şekli
Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi	25.05.2023	İş Bankası Emekliler Sandığı	1.03.2021	Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi (Kira)
Özel Medical Park Göztepe Hastane Kompleksi	2.06.2008	MLP Sağlık Hizmetleri A.Ş.	2.06.2008	İş Birliği/Afiliasyon

Üniversitemizin MedikoSosyal Hizmetler Müdürlüğü altında sağlık hizmetleri alanında çalışan 4 uzman doktor ve 6 hemşire bulunmaktadır. Bu hemşirelerden Beşiktaş Güney yerleşkemizde 2, Beşiktaş Kuzey Yerleşkemizde 1, Göztepe yerleşkemizde 1, Galata yerleşkemizde 1 ve Kemerburgaz yerleşkemizde 1 hemşire hizmet vermektedir.

Tablo 6.3.3: Sağlık Birimi Personel ve Yararlanıcı Sayısı

Sağlık Merkezi Adı	Tam Zamanlı Personel	Yarı Zamanlı Personel	Toplam Personel	Başvuran Öğrenci Sayısı (a)	Başvuran Personel Sayısı (b)	Toplam Başvuran Sayısı (a+b)
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - BEŞİKTAŞ	3		3	840	987	1827
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - KUZEY KAMPÜS	1	1	2	473	660	1133
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - KEMERBURGAZ KAMPÜS	3		3	886	293	1179
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - GÖZTEPE KAMPÜS	1		1	710	307	1017
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - GALATA KAMPÜS	1	1	2	4	54	58
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - BALMUMCU KAMPÜS	3	1	4	32	147	179
Genel Toplam	12	3	15	2945	2448	5393

Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemeyi, bu amaçla öğrencilere üniversite hayatlarına uyumu kolaylaştıracak becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Verilen hizmetler arasında bireysel psikolojik danışma, grupta psikolojik danışma ve genel koruyucu ruh sağlığı hizmetleri bulunmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM), Öğrenci Dekanlığı'na bağlı olarak hizmet veren bir birimdir. Halen Beşiktaş ana yerleşkededir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nde 2 uzman psikolog görev yapmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nde verilen tüm hizmetler ücretsizdir ve randevu sistemiyle çalışılmaktadır.

Tablo 3.2.5.1: Psikolojik Danışmanlık Desteği Faaliyetleri

PDR Merkezinde Çalışan Uzman Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Öğrenci Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Personel Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Toplam Kişi Sayısı
4	152	5	157

6.4 Diğer Hizmetler

6.4.1. Üniversite- Sanayi İş birliği geliştirilmesi ve COOP Uygulaması;

Üniversitemizde yürütülmekte olan CO-OP eğitim modeli, bir Üniversite – İş Dünyası iş birliği projesidir. Yurt dışında 1900’lerden bu yana, özellikle Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada’da uygulanmaktadır. Türkiye’de ilk kez ve sadece Bahçeşehir Üniversitesi tarafından hayata geçirilmiştir. Proje; Üniversitemizde öğrenimine devam etmekte olan öğrencilerin partnerimiz olan firmalarda uzun dönemli (3-9 ay) çalışmalarına yönelik olarak, iş birliği ile nitelikli, deneyimli ve yetenekli yeni mezunlar kazanılmasını hedeflenmektedir. 16 yıldır uygulanan "CO-OP Eğitim Modeli", öğrencileri henüz üniversite sıralarındayken iş dünyasına hazırlanmaktadır. Farklı formatlardaki kariyer etkinlikleri ile bir yandan iş tecrübesi edinen öğrenciler, diğer yandan çalıştıkları firmalardan teklif alma şansını yakalamaktadırlar. CO-OP Kariyer Merkezi olarak yükseköğretimi iş hayatıyla birleştirmek, öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemek bakış açısıyla farklı sektörlerden oluşan geniş firma ağıımız ile her yıl gelişen sektörel yenilikleri ve uygulamaları takip edilmektedir. Merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm kariyer desteği ve gelişim uygulamaları öğrencilerimizin henüz okurken kariyer hedeflerini belirlemelerine ve iş dünyasına adım atarken daha donanımlı ve başarılı bireyler olmalarına yardımcı olmaktadır. 3.000 bulan partner firmalarımızda bugüne kadar 9.842 öğrencimiz iş deneyim programına yerleştirilmiştir.



Sektöründe Önde Gelen Birçok Firma ile Buluşma Fırsatı

Business Camp: Öğrencilerin okula başlayışından mezuniyetlerine kadar olan sürede kariyer gelişimlerine ve kendilerini tanıyarak uygun alanı bulmalarına destek verecek çalışmaların yürütüldüğü CO-OP Eğitim Modeli’nde, farklı ve yenilikçi uygulamalarla öğrencilerin iş hayatını deneyimlemelerine ve iş dünyasından profesyonellerle buluşmasına fırsat yaratılmaktadır. İş dünyası ile güçlü ilişkileri ve mevcut partner firma/kurum iş birlikleri sayesinde öğrencilere fark yaratan fırsatlar sunulurken, firmaların da genç yeteneklere ulaşması sağlanmaktadır.

Her yıl bahar döneminde düzenlenen özellikle kariyerine yön vermek isteyen ve iş hayatına yeni başlayacak mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin, alanında öncü birçok firmayla buluşarak tanışma

fırsatı bulduğu Business Camp programında bu yıl ilk kez Beşiktaş Kampüs'te yüz yüze gerçekleştirildi. Öğrenciler bu program sayesinde hedefledikleri sektör ve işlere dair ipuçlarını deneyimli kişilerden öğrenerek iş dünyasının kapılarını açacak birçok fırsata ulaştılar.

Öğrencilerin sektöründe önde gelen birçok firma ile bir araya geldiği Business Camp etkinliği 15 Mayıs 2024 tarihinde toplam 48 katılımcı firma ile kampüs ortamında yüz yüze gerçekleştirilmiş olup bu etkinliğe toplam 1200 öğrencimiz katılmıştır.

Bireysel ve Grup Kariyer Danışmanlığı: Ayrıca iş görüşmeleri, iş görüşmelerine hazırlık, özgeçmiş oluşturma, iş bağlantıları kurma ve "Bireysel Kariyer Danışmanlığı" da yapılmaktadır. Kariyer Danışmanlığı Görüşmeleri, yapılandırılmış birebir kariyer psikolojik danışmanlık görüşmeleridir. Görüşmeler yüz yüze CO-OP ofisinde veya gerekli durumlarda online olmak üzere 30-45 dk arasında sürmektedir. Görüşmeler haftalık olarak mail üzerinden yayınlanan online randevu alma programı üzerinden yapılmaktadır. Kariyer Danışmanlığının ana temaları Kendi Keşfetme Süreci, Kariyer Hedeflerindeki Belirsizlikleri ve Kaygıları Yönetme; İş/Staj Arama Süreçleri Hakkında Bilgilenme, CV Hazırlama ve Mülakat Simülasyon çalışmalarıdır. Bu hizmetten üniversitemizin tüm fakültelerinin öğrencileri yararlanabilmektedir. 1 Kasım 2022 tarihinden itibaren yaklaşık 1500 öğrenciye bire bir yapılandırılmış görüşme ile kariyer psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmıştır.

Markalı Ders: Üniversitemizin özgün eğitim programlarından biri de CO-OP Markalı Ders programıdır.

CO-OP'un diğer bir ayağı da partnerlerimizin inisiyatifleri ile mecburiyet olmaksızın kendi isim ve logolarıyla, başarılı oldukları alanlar üzerinden Üniversitemiz ders programlarında açabildikleri CO-OP kodlu Markalı derslerdir. Söz konusu dersler haftada üçer saatten bir dönem boyunca (14 hafta) devam eden kredili, sertifikalı, vize ve final sınavları olan derslerdir. Sektörel uygulamaların yanında hayatımıza giren özellikle teknoloji alanındaki yeni konular henüz müfredatlara girmeden ders olarak açılabilen, öğrencilere ulaştırılmaktadır. Konuk konuşmacı sisteminden farklı müfredat içeriğini de firmaların ilgili bölüm akademisyeniyle birlikte oluşturup sınavları dahil tüm süreçleri birlikte yürüttükleri özetle firma ve sektörlerin fakülte ile akademik yapıya bir dönem boyunca tam entegre edildiği bir programdır. Bu özgün eğitim programında bugüne kadar toplam 259 Markalı Ders açılmış olup, Markalı Ders alan öğrenci sayısı 26.302'dir. Güz ve bahar dönemlerinde 40 civarı olmak üzere bir eğitim yılında 70-80 arası markalı ders açılarak COOP birimi koordinesinde yürütülmektedir.

CO-OP'un en güçlü yanı olan geniş partner firma ağından faydalanarak yıl içinde öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlayacak farklı isim ve içeriklerde aşağıda özetlenen firma öğrenci buluşmaları düzenlenmektedir.

Business Point: Business Point programı ile BAU öğrencileri, firmalar ile yüz yüze buluşma imkânı bulmaktadır. CO-OP ofisi içinde yer alan Business Point Mülakat Kübü'nde öğrenciler, kendilerine ayrılan 20 dakikalık sürede firmaların insan kaynakları profesyonelleri (Direktör/Müdür/Uzman) ile önceden randevu alarak bire bir görüşmektedirler. Kendilerine ayrılan 20 dakikalık sürede kariyer hedefleriyle ilgili diledikleri konuda (örneğin; sektör ve firma bilgisi alma, mülakat hazırlama, varsa özel bir projesi/fikri onu paylaşma) doğrudan ve bire bir firma İK profesyonellerinden kariyer desteği alma şansına kavuşurlar. Mart 2023 - Nisan 2024 arasında toplam 30 katılımcı firma tam gün CO-OP ofisinde bulunarak Business Point etkinliği gerçekleştirilmiş olup bu etkinliklere toplam 450 öğrencimiz katılmıştır.

Business Corner: CO-OP ofisimizde bulunan CO-OP Business Corner adını verdiğimiz etkinlik alanında firmalar 30-40 kişiye varan öğrenci gruplarıyla buluşma imkânı bulmaktadır. Öğrencilerin

kariyer gelişimlerini destekleyen ve onlara ilham veren bu seminerler/atölyeler sayesinde, öğrenciler farklı sektörlerden profesyoneller ile bir araya gelebilmektedir. Ekim 2023 - Mayıs 2024 arasında toplam 14 katılımcı firma ile Business Corner (Seminer) etkinliği gerçekleştirilmiş olup bu etkinliklere toplam 512 öğrencimiz katılmıştır.

Career Camp: Her yıl güz döneminde düzenlenen Career Camp programında özellikle üniversitemize yeni başlayan hazırlık sınıfındaki öğrencilerimize yönelik programlar düzenlenmektedir. Kendilerine uygun kariyer alanlarına yönelmeleri için Kendini Keşfet ve Tanı Atölyeler ile çeşitli danışmanlık ve koçluk uygulamaları yapılmaktadır. 26 Aralık 2023 tarihindeki etkinlik 2 oturum olarak düzenlenmiştir. İlk oturumda toplamda 200 öğrencimize CO-OP Kariyer Geliştirme Merkezimiz tanıtılarak merkez kapsamında düzenlenen kariyer etkinlikleri, staj süreçleri hakkında bilgi verilmiştir. İkinci oturumda Kariyer Danışmanlığı kapsamında 50 öğrencimize "Kendini Keşfet, Kariyerini Planla" atölye çalışması yapılmıştır.

CO-OP Akademi: Geleceğin liderlerini şekillendirmek ve kariyerlerine yön vermek isteyenler için hazırladığımız programımız; CO-OP Akademi. Özenle tasarladığımız bir dönemlik yoğun programa sınırlı sayıda öğrenci kabul edilmektedir. Bu benzersiz program, katılımcıların kariyerlerini dönüştürmelerine yardımcı olacak kapsamlı bir deneyim sunmaktadır. Kariyer koçluğundan sektörel panel tartışmalarına, kişisel markalaşmadan LinkedIn'in gücüne kadar geniş bir yelpazede içeriklerle dolu olan bu program, katılımcılara kendilerini geliştirme ve ilerletme yolunda rehberlik edecektir. Ayrıca, yapay zeka tabanlı atölyelerde pratik beceriler kazanma fırsatı yakalayacaklardır. CO-OP Kariyer Gelişim Akademisi, katılımcılara sadece bilgi değil, aynı zamanda ilham ve bağlantılar da sunarak, onları geleceğin iş dünyasında öne çıkan bireyler haline getirmek için gereken donanımı sağlayacaktır. Toplam 10 oturumdan oluşan program 25 Ekim 2023 - 5 Ocak 2024 tarihleri arasında yapılmıştır. Etkinliklerimizin tümü Bahçeşehir Üniversitesi Güney Kampüs CO-OP Business Corner alanında yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Programa 3.sınıf veya 4.sınıflardan, GPA 3.00 ve üzeri not ortalamasına sahip 20 öğrenci katılım sağlamıştır. Program sonunda öğrencilere katılım belgesi verilmiştir.

CO-OP Joint: Co-OP Joint, CO-OP Akademi programının bir benzerinin uluslararası öğrencilere uygulandığı bir programdır. Uluslararası öğrencilere özel olarak geliştirilmiştir.

Career Essentials Serisi: Öğrenci buluşmaları ve anketlerden aldığımız geri bildirimlere dayanarak 5 haftalık hem Türkçe hem de İngilizce oturumlar olmak üzere; kariyer basamaklarında öğrencilerin en önemli buldukları konular üzerine atölye çalışmaları hazırlandı. Bu konular CV Hazırlama, LinkedIn ve Networking, Öz Değerlendirme, Yapay Zeka ile Mülakat Simülasyonu gibi konuları içermektedir. Atölyeler tüm üniversite öğrencilerinin katılımına uygun şekilde hazırlanmış olup katılım 30-35 kişi arasında sınırlandırılmıştır. Atölyeler interaktif bir şekilde düzenlenmiştir. 4 Mart 2024- 24 Nisan 2024 tarihleri arasında toplam 250 öğrenci bu programdan yararlanmıştır.

Career and Mental Well-Being: Öğrenci buluşmaları ve anketlerden aldığımız geri bildirimlere dayanarak 4 hafta sürecek grupla yapılan kariyer psikolojik danışma çalışmasıdır. Buradaki amaç öğrencilerin özellikle gelecek ve kariyerleri ile ilgili kaygılarını güvenli bir ortamda paylaşabilecekleri bir alan yaratmaktır. Bununla birlikte zihinsel iyi oluş için pratik yapabilecekleri beceriler öğretilmesi amaçlanmıştır. Açık grup olarak planlanmış ve her oturuma 20 öğrenci kabul edilmiştir. Oturumların dili Türkçe olup tüm fakülte öğrencilerinin katılımına açık tutulmuştur. Her oturumun konusu farklı olup, grupla psikolojik danışma uygulamalarından bir tanesi seçilerek grup kolaylaştırıcısı (kariyer danışmanı) tarafından öğrencilere sunulmuştur.

ULUSLARARASILAŞMA, TOPLUMA KATKI, İŞ GELİŞTİRME VE PROJELER

1. WACE (World Association for CO-OPerative Education/Dünya CO-OP Eğitimi Birliği) Üyeliği ve WACE-2025 Dünya Konferansına Ev Sahipliği Yapılması:

Dünyada CO-OP alanındaki tek yetkili kurum olan WACE'e üniversitemiz ve CO-OP birimimiz üyedir. Ayrıca CO-OP Direktörümüz 15 kişilik WACE İcra Konseyine seçilmiş olup üye olarak yönetiminde görev yapmaktadır. Dünyada CO-OP modelini en etkin uygulayan üniversitelerden olan Waterloo Üniversitesinin yönetimini üstlendiği ve ev sahipliği yaptığı WACE ile yakın iletişimde birçok örnek program oluşturularak dünyadaki güncel gelişmeler takip edilmektedir. Markalı Ders başta olmak üzere birçok programımız bu platformlarda örnek alınarak diğer üniversitelere know-how paylaşımı yapılmaktadır. WACE'in 2025 yılı global konferansına ev sahipliği için aday olunmuş üniversitemiz seçilerek İstanbul'da yapılmasına karar verilmiştir. CO-OP biriminde bir planlama komitesi kurulmuş olup ayda bir kez WACE planlama ekibi ile ilerleme toplantıları yapılmaktadır.

28-30 Mayıs 2025 tarihlerinde gerçekleşecek olan konferansa 300 kişi-WACE üyesi ülkelerden akademisyenler katılım sağlayacak, ülkemizdeki CO-OP partner firmaları ile üniversiteler davet edilecektir.

2. Azerbaycan Üniversitelerine BAU CO-OP Modelinin Tanıtılması:

BAU CO-OP modelinin tanıtılması ve talep edilirse kurulması için Azerbaycan üniversiteleri ve Devlet Meşgullük Ajansı ile BAKÜ'de ve online toplantılar yapılmıştır.

02-03 Şubat 2024 tarihlerinde Bakü Ziyareti (Devlet Meşgullük Ajansı, Ada Üniversitesi ve Azerbaycan İktisat Üniversitesini ziyareti) gerçekleştirilmiştir.

28 Şubat 2024 tarihinde Devlet Meşgullük Ajansı organizasyonu ile 25 üniversitenin kariyer merkezi yöneticilerine (54 kişi) online toplantıda CO-OP programı anlatılmıştır.

29 Şubat 2024 tarihinde Azerbaycan Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi Yöneticilerinin CO-OP ofisi ziyaret edilmiştir.

3. QS Reimagine Education-2025 Ödüllerine Başvuru Yapılması:

QS'in her yıl düzenlediği ve eğitim alanında toplam 16 kategoride başvuruların değerlendirildiği QS Reimagine Education (<https://www.reimagine-education.com/>) ödüllerinden "The Power of Partnership" kategorisine CO-OP Markalı Ders programı ile başvuru yapılmıştır. Dünyadaki CO-OP programları daha çok Work Integrated Learning (WIL) uygulaması, yani öğrencinin bir dönem veya bir yıl okulundan ayrı kalarak firmada çalışarak öğrenmesine devam etmesi modeli uygulanmaktadır. Üniversitemizin Company Integrated Learning/CIL adıyla geliştirdiği modelde ise firmalar kampüse alınıp akademik sisteme ve fakülteye tam entegrasyonları sağlanarak 14 hafta ders vermeleri ve tüm ders süreçlerini derse atanan akademisyenle birlikte/gözetiminde yürütmeleri sağlanmaktadır. Ödül başvurusu CIL modeli uluslararası platformlarda büyük ilgi görebilecek deneyim ve birikim paylaşımı yapılmaktadır. Ödül değerlendirme süreci ekim ayı sonunda açıklanacak olan short - liste kalan projelerle şekillenecektir.

4. CO-OP Responsibility-Topluma Katkı Programı:

2008 yılından beri uygulanan CO-OP modelinde en güçlü yanlarımızdan biri olan partner firma potansiyelini topluma katkıya dönüştürmek amacıyla Darüşşafaka Lisesi ile ortak bir program başlatıldı. Güncel konulardan oluşan 14 haftalık programda her hafta bir partner firma yöneticisi Darüşşafaka Lisesi'ne götürülerek öğrencilerle buluşturulmakta, seminer verilmektedir.

6. Z Kuşağının İş Hayatından Beklentileri Araştırması:

CO-OP partner firması Ata Holding'den özellikle pandemi sonrası gençlerin firmalarda tutundurulması ve bu amaçla iş hayatından neler beklediğinin incelenmesi konusunda ortak bir proje önerisi gelmiştir. CO-OP Direktörü ve Prof. Dr. Necla Keleş'in koordinatörlüğünde oluşturulan proje grubu tarafından yürütülen akademik araştırma tamamlanarak rapor olarak yayınlanmıştır. Bu alanda yapılan çalışmalardan farklı olarak küçük bir grupla 45 dk'lık derinlikli görüşmeler yapmak suretiyle nitel bir araştırma yürütülmüştür. Ayrıca proje grubunda yer alan öğrencilere mezuniyetleri sonrası (5 yıl sonra) ulaşılarak aynı sorular tekrarlanacak ve araştırma boylamsal

olarak devam ettirilecektir. Projenin araştırması 10 öğrenci ve 5 Ata Holding çalışanı üzerinden yürütülmüştür. Proje yürütme grubunda ise CO-OP ve Ata Holding'den 9 uzman kişi yer almıştır.

7. İş Geliştirme-Partnerlik Görüşmeleri/Toplantıları:

2008 yılından beri uygulanan CO-OP eğitim modelinde öğrencilere farklı ve güncel kariyer gelişim fırsatları sunmak üzere farklı sektörlerden birçok firma/kurum ile iş birliği yapılmakta, bu amaçla partnerlik protokolü imza altına alınmaktadır. Mevcut partnerlerle yeni programlar için sürekli iletişim halinde toplantılar yapılırken bir yandan da yeni partnerler edinmek üzere toplantılar yapılmakta, CO-OP modeli anlatılarak dokümanlar gönderilmektedir.

7. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Hazırlanan ve yürürlüğe konulan 5018 sayılı Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile, mali işlemleri Maliye Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan kamu idarelerinde, mali yönetim ve kontrol sistemleri kurularak, mali işlemlerin kendileri tarafından yapılması öngörülmüştü.

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip, bir vakıf üniversitesi olarak kurulduğundan, mali yönetim ve kontrol sistemleri birimiz elemanlarınca yürütülmekte, ayrıca her yıl yönetmelikler gereği YÖK denetim elemanlarınca denetim ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Bu bağlamda; üniversitenin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynaklanan ekonomik, etkili ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla bağımsız nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak üzere 20.02.2006 tarihli ve 2006/10809 sayılı kararnamenin ekindeki listede tahsis edilen iç denetçilerin vakıf üniversitelerine atanmalarına gerek duyulmamıştır.

Üniversitemizde yönetim ve iç kontrol; birim amirlikleri ve denetim organlarınca, ilgili kanun, yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

8. TEMEL DEĞERLER VE POLİTİKALAR

8.1 Eğitim ve Öğretim

a. Araştırma ve uygulama temelli eğitim modelini geliştirmek;

- Temel araştırma, uygulamalı araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerini tüm anabilim dallarında teşvik ederek, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı ve yenilikçi beceriler kazanmalarını sağlayacak bir araştırma ve uygulama temelli eğitim yaklaşımını benimsemeyi hedefler.

b. Öğrenci merkezli yaklaşımı benimsemek;

- Öğrencilerin akademik, entelektüel, etik, fiziksel ve psikolojik gelişimlerini destekleyen bireyselleştirilmiş ve erişilebilir öğrenme ortamları sunarak, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci temsilini ve paydaş katılımını teşvik etmeyi hedefler.

c. Kültürlerarası yetkinlik ve uluslararasılaşmayı sağlamak;

- Öğrencilere uluslararası gözlem ve kültürlerarası deneyim kazandırarak, eğitim programlarının uluslararası akreditasyon süreçlerini desteklemeyi ve kültürler arası iş birliği ile yenilikçi uygulamaların entegrasyonunu sağlamayı hedefler.

d. Teknoloji kullanımını artırmak ve dijital zekayı süreçte aktif kullanmak;

- Dijital öğrenme teknolojilerini eğitim süreçlerine etkin bir şekilde entegre ederek, teknolojik altyapıyı sürekli güncelleyip bireylerin dijital zeka ve teknoloji kullanımını stratejik olarak

benimsemelerini sağlamayı hedefler.

e. Sürdürülebilir kaliteyi sağlamak ve sürekli iyileştirmeler yapmak;

- Eğitim-öğretim süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak tasarlayarak, sürekli iyileştirme süreçleri ve kalite güvence sistemlerini etkin bir şekilde uygulamayı hedefler.

f. Toplumsal katkı ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek;

- Toplumun gelişimine katkı sağlayacak sosyal sorumluluk projeleri ve esnek eğitim modelleri ile yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi hedefler.

g. Etik değerler ve akademik dürüstlüğün sürekliliğini sağlamak;

- Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde etik değerleri ön planda tutarak, akademik dürüstlüğü teşvik etmeyi ve bu doğrultuda bilgilendirme ve değerlendirme yöntemlerini sürekli olarak geliştirmeyi hedefler.

ğ. Uluslararası standartlara uyum sağlamak;

- Eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun olarak tasarlayarak, küresel işbirlikleri ve akademik yeniliklerin entegrasyonunu desteklemeyi ve sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda toplumsal faydayı merkeze alan eğitim-öğretim süreçlerini yönetmeyi hedefler.

8.2. Araştırma ve Geliştirme

a. Nitelikli araştırmacılar yetiştirmek ve desteklemek;

- Araştırma ve geliştirme odaklı bir eğitim anlayışını benimseyerek, öğrencilerin ve akademisyenlerin temel araştırma girişimlerini destekleyip, nitelikli araştırmacı istihdamı ve eğitimi faaliyetlerini yürütmeyi; uluslararası araştırma deneyimi kazandırmak amacıyla hareketlilik fırsatları ve destek mekanizmaları sunmayı hedefler.

b. Bilgi ve Teknoloji Transferinin aktif çalışmasını sağlamak;

- Araştırma çıktılarını gerçek dünya problemleri ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda teknolojilere dönüştürerek, ulusal ve uluslararası pazarlara transfer edilmesini sağlayarak ekonomiye katkı sunmayı; üniversite-sanayi-kamu iş birliklerini güçlendirip, araştırma çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefler.

c. Multidisipliner ve yenilikçi yaklaşımları benimsemek;

- Bilimsel araştırmaları bireysel değil kolektif bir yaklaşımla ele alarak, yenilikçi ve yüksek kaliteli araştırmaların önünü açmayı; farklı disiplinlerden araştırmacıları bir araya getirerek, iş birliği ve mükemmeliyet odaklı bir ortam yaratmayı hedefler.

d. Uluslararasılaşma ve küresel etkileşimi artırma;

- Uluslararası projelerde, konsorsiyumlarda ve fonlarla iş birliği yaparak, küresel bilgi ağlarına aktif katılım sağlamayı; uluslararası alanda rekabetçi bir araştırma kültürü gelişimini desteklemeyi hedefler.

e. Nitelikli Araştırma Yönetimi hizmeti sunmak;

- Araştırma yönetimi ve destek hizmetlerinde nitelikli hizmet sunmayı; dijital teknolojiler ve hibrit altyapı ile araştırma faaliyetlerini destekleyerek, kullanıcı dostu bir yaklaşım benimsemeyi hedefler.

f. Sürdürülebilir araştırma ve toplumsal katkısı artırmak;

- Araştırma faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na uygun şekilde planlayarak, yerel ve küresel ölçekte sosyal, ekonomik ve çevresel etki yaratacak yenilikçi çözümler geliştirmeyi hedefler; araştırma çıktılarının sürdürülebilirlik perspektifi ile topluma

hizmete dönüşmesini sağlamak için çalışır.

g. Kalite güvencesi sağlamak ve sürekli iyileştirmek;

- Araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite kriterlerine uygun şekilde izleyip değerlendirerek sürekli iyileştirme süreçlerini benimsemeyi; bilimsel etik ilkeleri doğrultusunda performans değerlendirme mekanizmaları ile desteklemeyi hedefler.

ğ. Araştırma altyapısı ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak.

- Araştırma altyapısını sürekli iyileştirip geliştirerek, araştırmacılar ve öğrenciler için etkin kaynak kullanımı sağlamayı; ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişim konusunda nitelikli hizmet sunmayı hedefler.

8.3. Yönetişim

a. Katılımcı ve şeffaf Yönetimi sağlamak;

- Karar alma süreçlerinde tüm paydaşların görüşlerini dikkate alarak, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim modeli benimsemeyi; iç ve dış paydaşlarla iş birliği yaparak katılımı teşvik etmeyi ve etkin iletişim kanalları oluşturarak geri bildirim sistemlerini sürekli geliştirmeyi hedefler.

b. Stratejik ve veri odaklı yönetim geliştirmek;

- Yönetim süreçlerini veriye dayalı analizlerle destekleyerek, stratejik hedeflere ulaşmak için somut planlar geliştirir ve paydaş geri bildirimlerine dayanarak bu hedefleri gözden geçirir; üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda rekabetçi konumunu güçlendirecek süreçler oluşturur.

c. Liderlik ve değişim yönetimini geliştirmek;

- Liderliği, yenilikçi vizyonlar oluşturan ve hedeflere ulaşmada rehberlik eden bir yetkinlik olarak benimseyerek, akademik ve idari personelin gelişimini desteklemeyi; performans göstergelerine dayalı teşvik sistemleri uygulayarak bireysel ve kurumsal başarıyı artırmayı hedefler.

d. Etkin kaynak yönetimini sağlamak;

- Kurumsal kaynakları adil, verimli ve stratejik hedeflere uygun şekilde yöneterek, fiziksel altyapıyı, teknik donanımı ve insan kaynağını sürekli geliştirip sürdürülebilir büyümeyi desteklemeyi hedefler.

e. Kalite güvencesini sağlamak ve sürekli iyileştirmeler yapmak;

- PUKÖ döngüsüne dayalı olarak yönetim süreçlerini sürekli izleyip iyileştirerek, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini kalite güvence sistemleriyle tasarlayıp izlemeyi; akreditasyon süreçlerini destekleyerek sürekli iyileştirme odaklı bir kalite yönetim sistemi uygulamayı hedefler.

f. İnsan odaklı ve etik yaklaşım geliştirmek;

- Adalet, güven ve saygı ilkeleriyle paydaşlarla güçlü ilişkiler kurarak, akademik özgürlük ve etik değerleri koruyarak yönetim süreçlerini şeffaf ve hesap verebilir şekilde yürütmeyi; personelin motivasyonunu artıracak ve sürekli mesleki gelişimini destekleyecek uygulamalar hayata geçirmeyi hedefler.

g. Teknolojik ve dijital dönüşüm yapmak;

- Yönetim süreçlerinde teknolojik altyapıyı güçlendirip dijitalleşmeyi önceliklendirerek, verimliliği artıracak yenilikçi dijital çözümleri hızla entegre etmeyi ve bilgi yönetim sistemlerini geliştirerek süreçlerin analiz edilebilirliğini ve izlenebilirliğini sağlamayı hedefler.

ğ. Sürdürülebilirlik ve toplumsal fayda sağlamak;

- Yönetim süreçlerine çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkelerini entegre ederek, toplumun ihtiyaçlarına duyarlı projeler geliştirmeyi; üniversitenin toplumsal katkı sunan projelere liderlik etmesini ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda hareket etmesini sağlamayı hedefler.

8.4. Toplumsal Katkı

a. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin entegrasyonunu sağlamak;

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını, yönetim, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine entegre ederek, toplumsal, çevresel ve ekonomik alanlarda fark yaratan projeler geliştirir ve sürdürülebilir kalkınmayı yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde destekleyen projeler yürütmeyi hedefler.

b. Eğitimde toplum odaklı yaklaşım geliştirmek;

- Eğitim-öğretim programlarını toplumsal sorumluluk bilincini artıracak şekilde yapılandırarak, çevreye duyarlı, kültürel değerlere saygılı ve küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmeyi hedefler; sürdürülebilir kalkınma ile ilgili kapasite gelişimi için dersler entegre eder ve öğrencilerin toplumun ihtiyaçlarına yönelik projelerde yer almalarını hedefler.

c. Araştırma-geliştirme ile sosyal etki sağlamak;

- Bilimsel araştırmaları toplumsal sorunlara çözüm üretecek şekilde yönlendirerek, katma değeri yüksek projeler geliştirir ve araştırma çıktılarının toplumun yaşam standartlarını yükseltmeye yönelik somut faydalar sağlamasını sağlar; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliklerini teşvik eder ve küresel sorunlara çözüm sunan araştırmaların toplumsal etkisini artırır.

d. Paydaşlarla iş birliğini geliştirmek;

- Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası organizasyonlarla stratejik iş birlikleri geliştirerek, toplumsal sorunlara ortak çözümler üretir ve paydaşlarla ortak projeler aracılığıyla ekonomik, sosyal ve çevresel dönüşümün sağlanmasına katkıda bulunur.

e. Kültür, sanat ve bilim yoluyla toplumsal katkı sağlamak;

- Toplumun bilim, kültür ve sanat alanlarındaki ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler düzenleyerek toplumsal bilinci artırmayı ve kültürel gelişime katkıda bulunmayı hedefler; bilimsel kongreler, sergiler, atölye çalışmaları ve sanatsal faaliyetler aracılığıyla toplumsal etkileşimi güçlendirir ve kültürel mirası koruyarak yerel ve ulusal değerlerin yaşatılmasını destekler.

f. Kalite güvencesini sağlamak ve sürekli iyileştirmeleri yapmak;

- Toplumsal katkı projelerinin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve toplumsal fayda odaklı hizmetlerin kalite standartlarına uygun olarak gerçekleştirilmesini sağlar ve toplumsal fayda faaliyetlerinde hedef kitle ile paydaş iş birliklerini düzenli izleyip değerlendirerek sürekli iyileştirilen bir kalite anlayışı çerçevesinde süreç yönetimine odaklanır.

8.5. Uluslararasılaşma

a. Küresel bireyler yetiştirmek;

- Öğrencilerin uluslararası alanda rekabet edebilirliklerini artıracak, kültürlerarası yetkinliklere sahip, çok dilli ve çok kültürlü bireyler olarak yetişmesini sağlamak ve globalleşen dünyada liderlik yapabilecek, girişimci, yaratıcı ve toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştirmek için uluslararası eğitim ve değişim programlarını teşvik ederiz.

b. Uluslararası akademik iş birlikleri geliştirmek;

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleyen uluslararası akademik ve sektörel iş birliklerini geliştirir ve sürdürülebilir hale getirir, ikili anlaşmalar, ortak diploma programları ve değişim programları aracılığıyla uluslararası üniversiteler ve kurumlarla güçlü ilişkiler kurarız.

c. Uluslararası öğrenci ve akademisyen çekim merkezi olmak;

- Üniversitemize farklı ülkelerden nitelikli öğrencileri çekmek için çeşitliliğe saygılı ve kapsayıcı bir akademik ortam sunarız ve uluslararası düzeyde tanınan akademisyenlerin ve araştırmacıların çalışmalarını teşvik etmek için gerekli altyapıyı sağlamayı hedefleriz.

d. Kültürlerarası yetkinliğin desteklenmesini sağlamak;

- Öğrencilere, idari ve akademik personele uluslararası uyum ve kültürlerarası yetkinlik kazandırmak için uluslararası staj, değişim, eğitim ve ortak proje fırsatları sunarız ve üniversite topluluğunun farklı kültürel ve akademik bakış açılarıyla zenginleşmesini sağlarız.

e. Araştırma ve yenilikçilikte uluslararası katkı sağlamak;

- Araştırma, Ar-Ge ve inovatif faaliyetler odağında uluslararası iş birliği projelerini teşvik eder, bu süreçlere nitelikli destek hizmeti sunar ve bilginin global düzeyde üretilmesi ve paylaşılmasına katkı sağlarız.

f. Ulusal ve uluslararası akreditasyon almak ve kalite standartlarını sağlamak;

- Yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini uluslararası akreditasyon ve kalite standartlarına uygun hale getiririz ve bu standartları sürekli olarak geliştiririz, ayrıca araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik araştırmacı istihdamı süreçlerini de uluslararası kalite standartlarına uygun hale getiririz.

g. Dijital ve küresel dönüşüme uyum sağlamak;

- Uluslararası erişimi artırmak için çevrimiçi eğitim programları, dijital platformlar ve hibrit eğitim modelleri geliştiririz ve eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde dijitalleşmeyi entegre ederek uluslararası öğrenci ve personelin teknoloji kullanımını kolaylaştırırız.

ğ. Sürdürülebilir uluslararasılaşmayı korumak ve geliştirmek;

- Uluslararasılaşma süreçlerini akreditasyon ve kalite standartlarına uygun olarak sürekli geliştiririz ve paydaş katılımını artırarak bu süreçleri kurumsal kimliğin bir parçası haline getirmeyi hedefleriz.

h. Topluma ve kültüre katkı sağlamak;

- Uluslararası akademik ve sosyal etkinlikleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları perspektifinde planlayarak kültürler arası etkileşimi sağlarken toplumsal farkındalık ve katkıyı güçlendiririz ve yerel ve küresel sorunlara çözüm üreten özgün katkılar sunarak bu amaçları destekleriz.

8.6. Uzaktan Eğitim

a. Bilimsel temelli ve öğrenci merkezli eğitim vermek;

- Bilimsel temellere dayalı, nitelikli ve öğrenci merkezli öğrenme ortamları oluşturarak uzaktan eğitim derslerinin yüksek kalite standartlarına uygun olarak tasarlanmasını ve bu standartların düzenli olarak güncellenmesini sağlarız, öğrencilerin araştırma ve geliştirme süreçlerine katılımını teşvik ederiz.

b. Esnek ve erişilebilir eğitim modelleri geliştirmek;

- Yüz yüze, senkron, asenkron ve hibrit eğitim modellerinde beklenen öğrenme çıktılarının kazandırılmasını sağlamak için akademisyenlere düzenli eğitimler veririz, ayrıca öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimlerini destekleyen mikro öğrenme deneyimleri sunarız.

c. Dijital dönüşüm ve teknolojik altyapıyı sağlamak;

- Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan teknolojik araçların erişilebilirliğini sağlamak için kullanıcı dostu arayüzler geliştiririz, teknolojik altyapıyı sürekli güncelleyerek kesintisiz ve kaliteli bir öğrenme deneyimi sunarız ve yapay zeka tabanlı araçlarla öğrencilerin öğrenme performanslarını analiz ederiz.

d. Engelsiz ve kapsayıcı eğitim vermek;

- Tüm dijital içeriklerin engelli bireyler için erişilebilir olmasını sağlamak için ulusal ve uluslararası erişilebilirlik standartlarına uyum sağlarız.

e. Kalite güvencesi sağlamak ve geri bildirim vermek;

- Uzaktan eğitim programlarının ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine uygun olmasını sağlarız ve etkili geri bildirim süreçleri oluşturur, öğrencilerin gelişimlerini izlemek ve eğitim kalitesini artırmak için sürekli iyileştirmeler yaparız.

f. Akademik dürüstlük ve etik ilkeleri geliştirmek;

- Akademik dürüstlük ve etik değerleri teşvik ederek, uzaktan eğitimde kullanılan değerlendirme yöntemlerini sürekli olarak gözden geçirir ve araştırma süreçlerinde dijital ortamda güvenilir bir eğitim altyapısı oluştururuz.

g. Yaşam boyu öğrenme ve toplumsal katkı sağlamak;

- Yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda çeşitli sertifika programları ve çevrimiçi dersler sunarak bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleriz, ayrıca toplumsal faydaya dönüştürülecek projeleri uzaktan eğitim platformları aracılığıyla hayata geçiririz.

9. MALİ BİLGİLER

9.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

9.1.1. Bütçe Gelirleri

Tablo 9.1.1. Bütçe Geliri Detayları

	Önceki Dönem	Cari Dönem	Gelecek Dönem
Eğitim-öğretim hizmet gelirleri ** (A satırı toplamı – SUAM Hizmet Geliri)	1.581.457.630,14	2.657.383.032,35	4.372.804.130,36
Diğer Gelirler	124.228.346,31	498.323.479,13	682.001.270,80
Toplam gelir (H satırı)	1.705.685.976,45	3.155.706.511,48	5.054.805.401,16

Bir önceki döneme göre cari dönemde eğitim hizmet gelirleri ortalama %68, faiz ve kur farkı gelirleri ortalama %314 ve kira gelirleri ortalama %160 artmıştır.

İzleyen yıl için eğitim hizmet gelirlerinin yaklaşık %65, faiz ve kur farkı gelirlerinin yaklaşık %37 ve kira gelirlerinin ise yaklaşık %40 artacağı öngörülmektedir.

9.1.2. Bütçe Giderleri

Tablo 9.1.2: Bütçe Gideri Detayları

	Önceki Dönem	Cari Dönem	Gelecek Dönem
Genel Giderler	3.304.683.111,27	5.946.918.795,62	8.828.893.918,66
Yatırım giderleri (Tablo 20; E+F satırları toplamı)	471.328.632,63	270.260.391,13	884.943.221,41
Öğrencilere verilen burs, yardım vb. harcamalar**	16.285.061,58	25.348.441,33	38.022.662,00
Gelir (Tablo 21A, H satırı)	1.705.685.976,45	3.155.706.511,48	5.054.805.401,07

9.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

9.2.1. Nakit Akım Tablosu Değerlemesi

Önümüzdeki dönemde yapacağımız yatırımlar, tamamıyla yeni eğitim alanlarımızın genişletilmesi ve mevcut alanlarımıza derslik, laboratuvar vb. bölümlerin kazandırılması yönünde olması planlanmaktadır.

Tablo 9.2.1: Nakit Akış Tablosu Özet Veriler

	Önceki Dönem	Cari Dönem	Gelecek Dönem
Asıl faaliyetlerden sağlanan nakit akışı	144.243.445,86	570.317.905,40	1.292.719.689,05
Yatırımlardan sağlanan nakit akışı	-57.431.176,50	-335.850.548,30	-422.822.722,37
Finansman nakit akışı	409.713.125,38	416.016.481,11	-105.282.677,22

10. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

10.1. Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

10.1.1 Kurumun Uluslararası Bilimsel Yayınları

Üniversitemizde 2023-2024 akademik yılında toplam 796 uluslararası bilimsel yayın yapılmıştır.

Tablo 10.1.1.1: Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayın Sayıları

Endeks Türü	Yayın Sayısı*	Atıf Sayısı
Science Citation Index -Expanded (SCI-EXPANDED)	452	341
Social Sciences Citation Index (SSCI)	66	45
Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)	4	2
Emerging Sources Citation Index (ESCI)	83	27

Endeksiz	210	39
TOPLAM	815	454

- Bahçeşehir Üniversitesi'nin 2023-2024 akademik yılında toplam 815 yayının **522** tanesi **SCI - EXPANDED, SSCI** ve **A&HCI** uluslararası endeksleri tarafından taranmaktadır. SCI, SSCI ve A&HCI uluslararası endeksler tarafından taranan yayınların toplam yayın sayısına oranı **%64**'tir.
- SCI-EXPANDED, SSCI VE A&HCI endeksli 522 yayın toplam **388** atıf almıştır, bu da yayın başına yılda **0,74** atfa denk gelmektedir.

Tablo 10.1.1.2: Öğretim Üye ve Elemanı Başına Citation Endeks Kapsamındaki Yayın Sayıları

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Yayın sayısı	820	796	-3%
Kadrolu öğretim üyesi başına yayın sayısı	1,56	1,37	-12%
Kadrolu öğretim elemanı başına yayın sayısı	1,02	0,95	-7%

Tablo 10.1.1.3: Bilimsel Yayınların Dağılımı

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar	620	587	-5%
ULAKBİM TR kapsamındaki yayınlar	298	65	-78%
Diğer yayınlar (hakemli dergilerde çıkan)	0	0	0

Tablo 10.1.1.4: Bilimsel Yayınların Çeyreklik Dağılımı

Kurum Yayınlarının Çeyreklik Dilimi			
	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Q1	195	363	86%
Q2	107	179	67%
Q3	68	98	44%
Q4	144	68	-53%

10.1.2. Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Bunların Nitelikleri

Tablo 10.1.2: Bilimsel Toplantı Bilgileri

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Düzenlenen ulusal bilimsel toplantı sayısı (1)	3	4	33%
Düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı (2)	0	0	0%
Düzenlenen uluslararası katılımlı bilimsel toplantı sayısı (3)	3	2	-33%

10.1.3. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri

Tablo 10.1.3: Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyet Bilgileri

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı (1)	26	28	8%
Gerçekleştirilen faaliyet sayısı (2)	482	487	1%
Gerçekleştirilen faaliyetlerin araştırma uygulama merkezleri sayısına oranı (3=2/1)	18,5	17,4	-6%
Araştırma ve uygulama merkezlerinin yıllık bütçesi *	25.000.351	38.379.538	54%

10.1.4. Patent Marka ve Faydalı Model Çalışmaları

Tablo 10.1.4.1: Kurum Adına Tescil Edilmiş Marka Patent Bilgileri

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Vakıf yükseköğretim kurumu marka tescil başvuruları	1	3	200%
Vakıf yükseköğretim kurumu adına tescil edilmiş markalar	4	1	-75%
Vakıf yükseköğretim kurumu patent başvuruları	40	29	-28%
Vakıf yükseköğretim kurumu adına tescil edilmiş patentler	9	6	-33%
Vakıf yükseköğretim kurumu faydalı model başvuruları	1	0	-100%
Vakıf yükseköğretim kurumu adına tescil edilmiş faydalı modeller	1	3	200%

Bahçeşehir Üniversitesi bünyesinde Sınai Mülkiyet Kanunu çerçevesinde Araştırma Politikaları, Teknoloji Transferi ve Girişimcilik Direktörlüğü (BAUTTO) tarafından Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları alanında hizmetler sunulmaktadır. Direktörlüğümüz Türk Patent ve Marka Kurumu'na bağlı Sınai Mülkiyet Danışma Birimi ve aynı zamanda Avrupa Patent Ofisi'ne (EPO) bağlı PATLIB merkezi statüsündedir. Direktörlük bünyesinde üniversitemizin öğretim elemanı, idari personel ve tüm öğrencilerine ait buluş ve tasarımlara ulusal/uluslararası koruma bağlamında patent/faydalı model ve endüstriyel tasarım tescili süreçleri yürütülmekte olup, aynı zamanda üniversitenin ulusal/uluslararası marka tescil işlemleri de gerçekleştirilmektedir.

2023-2024 döneminde Bahçeşehir Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası marka, patent/faydalı ve endüstriyel tasarım başvuruları sayılarında, önceki yıllara kıyasla artış yaşanmış ve üniversitenin nitelik sınai mülkiyet portföyüne sahip olması için sistematik çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz 2023 yılı içinde ABD (USPTO) patent ofisine yapılan uluslararası başvurularda 16 patent başvurusu ile Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk sırada yer almaktadır. 2022-2023 döneminde 1 adet ulusal marka ve endüstriyel tasarım başvurusu yer alırken, 2023-2024 döneminde 3 adet ulusal marka başvurusu ve 5 adet endüstriyel tasarım başvurusu yapılmıştır. Patent/faydalı model süreçlerinin doğası ve süresi gereği, önümüzdeki yıllarda üniversitemiz adına tescillenecek patent ve faydalı model sayısında da artış beklenmektedir. Üniversitemiz sınai mülkiyet portföyünün sanayile uygulanabilirlik ve ticarileşme hazırlık amacı ile olgunlaştırılması, sahip olunan teknoloji ve teknik çözümlerin lisanslanması süreçleri

BAUTTO tarafından yürütülmektedir. Rapora konu dönem ve gelecek dönemlerde üniversitenin başvuru sayıları ve tescil edilen buluş sayısının artmasıyla, bu buluşlardan elde edilecek lisans ve ticarileşme gelirlerinde de artış beklenmektedir. Üniversite bünyesinde fikri ve sınai mülkiyet haklarına ve ticarileşme konularında farkındalık ve bilgi seviyesinin artması amacıyla, kurum çalışanları ve öğrencilere yönelik çeşitli etkinlik ve eğitimler artarak devam etmektedir. Üniversitenin sınai mülkiyet portföyüne patent, faydalı model ve araştırma makaleleri ile patentlerde atıf alan öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilere teşvikler sunulmaktadır.

Tablo 10.1.4.2: 2023-2024 Dönemine ait Patent ve Marka Başvuruları/Tescilleri

Sıra No	Akademik Yıl	İşlem Türü	Başvuru No	Başvuru/Tescil Tarihi	Tanım
1	2023/2024	Patent Başvuru	2023/015113	15.11.2023	Patent Başvurusu
2	2023/2024	Patent Başvuru	2023/017317	14.12.2023	Patent Başvurusu
3	2023/2024	Patent Başvuru	2023/018784	27.12.2023	Patent Başvurusu
4	2023/2024	Patent Başvuru	2023/019705	29.12.2023	Patent Başvurusu
5	2023/2024	Patent Başvuru	2024/000275	10.01.2024	Patent Başvurusu
6	2023/2024	Patent Başvuru	2024/001209	1.02.2024	Patent Başvurusu
7	2023/2024	Patent Başvuru	2024/001458	7.02.2024	Patent Başvurusu
8	2023/2024	Patent Başvuru	2024/002576	5.03.2024	Patent Başvurusu
9	2023/2024	Patent Başvuru	2024/003177	15.03.2024	Patent Başvurusu
10	2023/2024	Patent Başvuru	2024/003625	25.03.2024	Patent Başvurusu
11	2023/2024	Patent Başvuru	2024/004041	1.04.2024	Patent Başvurusu
12	2023/2024	Patent Başvuru	2024/004151	3.04.2024	Patent Başvurusu
13	2023/2024	Patent Başvuru	2024/005806	13.05.2024	Patent Başvurusu
14	2023/2024	Patent Başvuru	2024/007300	7.06.2024	Patent Başvurusu
15	2023/2024	Patent Başvuru	2024/007960	24.06.2024	Patent Başvurusu
16	2023/2024	Patent Başvuru	2024/009635	25.07.2024	Patent Başvurusu
17	2023/2024	Patent Başvuru	2024/009918	31.07.2024	Patent Başvurusu
18	2023/2024	Patent Başvuru	PCT/TR2023/051749	27.12.2023	Uluslararası Patent Başvurusu
19	2023/2024	Patent Başvuru	PCT/TR2023/051015	22.09.2023	Uluslararası Patent Başvurusu
20	2023/2024	Patent Başvuru	PCT/TR2023/051653	22.12.2023	Uluslararası Patent Başvurusu
21	2023/2024	Patent Başvuru	PCT/TR2024/050318	29.03.2024	Uluslararası Patent Başvurusu
22	2023/2024	Patent Başvuru	PCT/TR2024/050319	29.03.2024	Uluslararası Patent Başvurusu
23	2023/2024	Patent Başvuru	PCT/TR2024/050321	29.03.2024	Uluslararası Patent Başvurusu
24	2023/2024	Patent Başvuru	EP22917054.3	26.07.2024	Uluslararası Patent Başvurusu (EPO)
25	2023/2024	Patent Başvuru	EP22799237.7	20.12.2023	Uluslararası Patent Başvurusu (EPO)
26	2023/2024	Patent Başvuru	US18704489	25.04.2024	Uluslararası Patent Başvurusu (USA)
27	2023/2024	Patent Başvuru	EP22912152.0	20.07.2024	Uluslararası Patent Başvurusu (EPO)
28	2023/2024	Patent Başvuru	US18722682	21.06.2024	Uluslararası Patent Başvurusu (USA)
29	2023/2024	Patent Başvuru	EP22890551.9	14.05.2024	Uluslararası Patent Başvurusu (EPO)
30	2023/2024	Faydalı Model Tescil	2018/10865	22.01.2024	Faydalı Model Tescil
31	2023/2024	Patent Başvuru	2019/20881	25.01.2024	Patent Tescil
32	2023/2024	Patent Başvuru	2020/02067	22.01.2024	Patent Tescil
33	2023/2024	Patent Başvuru	2022/006586	21.12.2023	Patent Tescil
34	2023/2024	Patent Başvuru	2022/014666	21.05.2024	Patent Tescil
35	2023/2024	Patent Başvuru	2017/01456	21.03.2024	Patent Tescil
36	2023/2024	Faydalı Model Tescil	2019/08403	22.07.2024	Faydalı Model Tescil

Sıra No	Akademik Yıl	İşlem Türü	Başvuru No	Başvuru/Tescil Tarihi	Tanım
1	2023/2024	Patent Başvuru	2023/015113	15.11.2023	Patent Başvurusu
2	2023/2024	Patent Başvuru	2023/017317	14.12.2023	Patent Başvurusu
37	2023/2024	Patent Başvuru	2019/08565	22.04.2024	Patent Tescil
38	2023/2024	Faydalı Model Tescil	2022/020734	21.06.2024	Faydalı Model Tescil
39	2023/2024	Marka Başvuru	2023/166867	8.12.2023	Marka Başvurusu
40	2023/2024	Marka Başvuru	2023/166868	8.12.2023	Marka Başvurusu
41	2023/2024	Marka Başvuru	2023/166869	8.12.2023	Marka Başvurusu
42	2023/2024	Marka Başvuru	2023/166867	15.05.2024	Marka Tescili

10.1.5. Kurumun Bilimsel Ödülleri

Tablo 10.1.5: Kurumun ve Akademik Personelin Aldığı Ödüller

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Kurumsal ödüller			
Üniversitenin aldığı ulusal ödüller yazılmalıdır. (Varsa)*	0	0	0%
Üniversitenin aldığı uluslararası ödüller yazılmalıdır. (Varsa)*	0	0	0%
Akademik personelin aldığı ödüller			
TÜBA ve TÜBİTAK'tan alınan ödül	6	8	33%
Yurt dışı kurum ve kuruluşlardan alınan ödül	5	3	-40%
Yurt içi kurum ve kuruluşlardan alınan ödül	9	0	-100%
Uluslararası BSE	1	0	-100%
Ulusal BSE	3	0	-100%
Özel kurum ve kuruluşlardan alınan ödül	0	6	0%
Diğer	0	1	0%

10.1.6. Öğretim Elemanları Tarafından Tamamlanan Projeler

Tablo 10.1.6: Araştırma Projelerine İlişkin Sayısal Bilgiler

	2022-2023 (a)	2023-2024 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...	8	6	-25%
World Bank, WHO, FAO, vb. Uluslararası Kur...	3	2	-33%
TÜBİTAK	33	18	-45%
Diğer ulusal kuruluşlar	11	5	-55%
Özel sektör	40	29	-28%
Araştırma projeleri toplamı	95	60	-37%
Tamamlanan projelerin bütçesi	10.920.421,37	28.883.462,01	164%

10.1.7. Üniversitenin, Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

10.1.7.1. Üniversitenin, URAP (University Ranking by Academic Performance) TR Sıralamasındaki Yeri

Tablo 10.1.7.1: Üniversitenin URAP Türkiye Sıralamasındaki Yeri

	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi Puanı	Uluslararası İş birliği Puanı	Yurtiçi İş birliği Puanı	TÜBİTAK Proje Puanı	Toplam Puan
2023-2024 VYO	120.09	130.99	129.39	77.66	12.71	76.55	48.67	81.03	677.08

10.1.7.2. Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri

Tablo 10.1.7.2: Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri

	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	Collabration	Total
2023-2024 VYO	28.42	42.7	21.96	36.19	30.12	38.45	197.84

10.1.7.3. Üniversitenin Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

Tablo 10.1.7.3: Üniversitenin Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

Sıralama Adları								
URAP	WEBOMETRICS	CWUR	LEIDEN	QS	RUR	SCI MAGO	THE	US NEWS&WORLD REPORT
1679	1542	1698	-	-	-	4912	801-1000	953

10.1.8. Bilimsel Araştırmaları Desteklemek İçin Yapılan Çalışmalar

Üniversitemiz bilimsel çalışmalara ve niteliğin artırılmasına yönelik ciddi teşvikler vermektedir. Bunlardan birisi akademik yayın teşvikleridir.

2023-2024 akademik yılı araştırma ve yayınlarına yönelik 355 kişiye verilen toplam teşvik miktarı 9.364.780,00TL'dir.

Tablo 10.1.8: Akademik Yıllara Göre Akademik Yayın Teşviklerden Yararlanan Kişi Sayısı

AKADEMİK YILLAR	Yararlanan Kişi Sayısı	Ödenen Miktar (TL)
2015-2016	198	317.230,50
2016-2017	245	302.472,00
2017-2018	308	725.722,52
2018-2019	419	1.135.645,57
2019-2020	420	2.029.523,88
2020-2021	509	2.558.138,69
2021-2022	487	2.837.937,37
2022-2023	408	4.786.803,43
2023-2024	355	9.364.780,00

10.2. Ulusal ve Uluslararası İş birlikleri

10.2.1. Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları

10.2.1.1. Erasmus+, Farabi, Mevlâna vb. Programları Kapsamında Gelen-Giden Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (Güz ve Bahar yarıyılı için)

2023-2024 akademik yılında 94 farklı üniversiteden toplam Erasmus ile 207 kişi, World Exchange ile 4 öğrenci eğitim görmek için üniversitemize gelmiştir. Toplam 24207 öğrencisi bulunan üniversitemizde değişim programıyla gelen öğrenci oranı %0,9'dir.

Tablo 10.2.1.1.1: Değişim Programları ve Gelen Öğrenci Sayıları

Fakülte / Enstitü	Erasmus'la Gelen	World Exchange	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	0	0
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	0	0	0
HUKUK FAKÜLTESİ	6	0	6
İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	128	4	132
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	10	0	10
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	17	0	17
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	16	0	16
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	0	0
TIP FAKÜLTESİ	0	0	0
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	0
YÜKSEK LİSANS	30	0	30
Genel Toplam	207	4	211

Tablo 10.2.1.1.2: Değişim Programları ve Giden Öğrenci Sayıları

Fakülte / Enstitü	Erasmus'a Katıldı	World Exchange	Genel Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	0	3
HAZIRLIK OKULU	0	38	38
HUKUK FAKÜLTESİ	5	0	5
İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	28	0	28
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	13	1	14
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	8	15	23
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	40	0	40
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	0	2
TIP FAKÜLTESİ	0	0	0
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	0
YÜKSEK LİSANS	3	0	3
Genel Toplam	102	54	156

2023-2024 akademik yılında Üniversitemizden toplam Erasmus ile 102 kişi, World Exchange ile 54 öğrenci 2 farklı üniversiteye eğitim görmek için gitmiştir. Toplam 24207 öğrencisi bulunan üniversitemizde değişim programıyla giden öğrenci oranı %0,6'dir.

4.3.1.2. Erasmus+, Farabi, Mevlâna vb. Programları Kapsamında Gelen-Giden Öğretim Elemanı Sayısı ve Toplam Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısına Oranı (Güz ve Bahar yarıyılı için)

2023-2024 akademik yılında Erasmus+ üniversitemize 8 öğretim elemanı gelmiş, 15 öğretim elemanı Erasmus+ değişimi kapsamında çeşitli ülkelere gitmiştir.

4.3.2. Yurtiçi ya da Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan Ortak Diploma Protokolleri ve sonrası yapılan faaliyetler

Yurtiçi ya da Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan Ortak Diploma Protokolümüz **yoktur**

NO	ANLAŞMA TÜRÜ	ÜLKE	ANLAŞMA YAPILAN KURUM	ANLAŞMA / PROTOKOL YAPILMA YILI	Anlaşmanın Etki Boyutu
MOU/V-261	GENERAL MOU	SPAIN	GLOBAL INITIATIVE ON AGEING FOUNDATION (GIA)	2023	1. Exchange of students for study; 2. Exchange of faculty members for study, research, and participation in educational programs; 3. Exchange of scholars for lectures, talks, and sharing of experience; 4. Exchange of publications in fields of interest to both universities; 5. Collaborative professional development; 6. Joint educational programs; 7. Other activities as mutually agreed.
MOU/V-262	GENERAL MOU	UZBEKISTAN	BUKHARA STATE MEDICAL INSTITUTE	2023	
MOU/V-263	GENERAL MOU	UK	AVICENNA PUBLIC FOUNDATION	2023	
MOU/V-264	GENERAL MOU	AUSTRIA	SALZBURG UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	2024	
MOU/V-265	GENERAL MOU	KAZAKHSTAN	M. AUEZOV SOUGHT KAZAKHSTAN UNIVERSITY	2024	
MOU/V-274	GENERAL MOU	ITALY	IED Istituto Europeo di Design	2024	
MOU/V-266	GENERAL MOU	POLAND	ACADEMY OF SILESIA IN KATOWICE	2024	
MOU/V-267	GENERAL MOU	INDIA	INTERNATIONAL LAW UNIVERSITY	2024	
MOU/V-268	GENERAL MOU	IRAN	SHAHID BEHESTI UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES	2023	
MOU/V-269	GENERAL MOU	USA	UNIVERSITY OF NEVADA, LAS VEGAS	2024	
MOU/V-270	GENERAL MOU	PAKISTAN	BAHRIA UNIVERSITY	2024	
MOU/V-271	GENERAL MOU	AZERBAIJAN	AZERBAIJAN STATE UNIVERSITY OF CULTURE AND ARTS	2024	
MOU/V-272	GENERAL MOU	INDONESIA	Universitas Nasional	2024	
MOU/V-273	GENERAL MOU	SOUTH KOREA	DAEGU HAANY UNIVERSITY	2024	
MOU/V-275	GENERAL MOU	UKRAINE	IVAN HORBACHEVSKY TERNOPIL NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY OF THE MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE	2024	
MOU/V-276	GENERAL MOU	GEORGIA	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF BATUMI	2024	
MOU/V-277	GENERAL MOU	USA	BAY ATLANTIC UNIVERSITY DC	2024	

2023-2024 akademik yılında 16 farklı ülke ile 17 protokol imzalanmıştır.

11. PERFORMANS YÖNETİMİ

BAU 2021-2023 Stratejik Planı Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetişim ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört tema etrafında şekillenmiştir. Her tema için ana stratejiler belirlenmiş, hedefler konulmuş ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik Plan çalışmaları 2018 yılında başlatılmış, GZFT analizleri ile Antalya'da yapılan arama konferansında paydaşlarının görüşleri doğrultusunda 2019-2023 için Stratejik Plan hazırlanmıştır. Kısa vadeli planların daha etkili olduğu düşüncesinden yola çıkarak ve güncellenen vizyon doğrultusunda stratejik plan 2021 -2023 olarak düzenlenmiştir.

Dünya üniversiteleri THE sıralamasına göre ilk 500 üniversite arasına girmeyi hedefleyen Üniversitemiz, göstergelerini izleyerek 2023 verilerine göre 600-800 bandında yer almıştır. Sanayi gelirleri bakımından dünyada 374., Türkiye'de 5. sıradadır. Stratejik plan ve hedeflerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma

Amaçları ile uyumu gösterilmiştir. Stratejik plan göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili yeni bir yazılım alınmıştır ve göstergeler bu yazılım üzerinden izlenmektedir. Üniversitenin Stratejik Planında tüm göstergeler takip edilerek izleme yapılmaktadır. Araştırma Geliştirme içinde anahtar performans göstergeleri temel performans göstergeleri şeklinde tanımlanmakta ve bu duruma göre izleme yapılmaktadır. Tüm alanlarda anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.

12. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

12.1. Kurumsal gelişimin izlenmesi ve akreditasyon çalışmaları

13 programımız akredite edilmiş olup akredite programların amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları tanımlı süreçlerle belirlenmiş ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Tablo 12.1: Akredite Programlar

AKREDİTE EDEN KURUM	FAKÜLTE ADI	BÖLÜM ADI	AKREDİTASYON GEÇERLİLİK SÜRESİ BAŞLANGIÇ TARİHİ	AKREDİTASYON GEÇERLİLİK SÜRESİ BİTİŞ TARİHİ
Türk Psikologlar Derneği (TPD)	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	Psikoloji Bölümü Lisans Programı	5.07.2022	5.07.2027
Commission on English Language Program Accreditation (CEA)	HAZIRLIK OKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	English Language Program	1.08.2023	1.08.2033
İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLAD)	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	Halkla İlişkiler Lisans Programı	1.03.2024	1.03.2029
Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)	EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	28.03.2019	28.03.2025
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		28.03.2025
		İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı		1.05.2026
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Endüstri Mühendisliği Lisans Programı	1.05.2019	30.09.2025
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Enerji Sistemleri Mühendisliği Lisans Programı	1.05.2020	30.09.2026
Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)	MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	Mimarlık Bölümü Lisans Programı	2.08.2023	2.08.2029
Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İşletme Lisans Programı Accountants (ACCA)	1.01.2020	31.12.2024
Sosyal Beşerî ve Temel Birimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	8.11.2022	8.11.2024
		İşletme (İngilizce)		
Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)	TIP FAKÜLTESİ	İngilizce Tıp Eğitimi Programı, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	1.01.2022	1.01.2028

12.2. Diğer Kurumsal Gelişim Uygulamalarımız:

Diğer Kurumsal Gelişim Uygulamalarımız:

- Kurumumuzun Bilgi Yönetim Sisteminde son yıllarda gerçekleştirilen iyileştirmeler mevcuttur. Kurumsal gelişimin izlenebilmesi için stratejik düzeyde, süreçlerimizin etkin yönetimini güvence altına

alabilmek üzere, gerekli bilgi ve verilerin periyodik olarak toplandığı, saklandığı, analiz edildiği ve süreçleri iyileştirmek üzere kullanıldığı kalite ve bilgi yönetim sistemi yazılımının 2021 yılı içerisinde kullanıma başlanmıştır.

- BAU Mezunlar Derneği ilk çalışmalarına 2007- 2008 akademik yıl içerisinde Üniversite Kariyer Merkezi (BÜKAM)'ın bünyesinde başlamış 02.09.2009 tarihinde kuruluşunu tamamlamıştır. Akademik Dönem boyunca gerçekleştirilen tüm Mezun etkinliklerinin amacı BAU ile Mezunlar, Mezunlar ile Mezunlar ve Mezunlar ile BAU Öğrencileri arasındaki bağı güçlendirerek sürdürülebilir bir kurum aidiyeti oluşturmaktır. Etkinlikler kurum aidiyetini oluştururken aynı zamanda mezunlar arasındaki networku geliştirmektedir. BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi'nin en önemli amaçlarından biri de mezun ve öğrencilere kariyer desteği vermektir. BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi tarafından 2023-2024 Akademik Dönemi'nde toplam 64 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Birim tarafından her beş yılda bir tüm mezunlara, iki yılda bir son iki yılda mezun olmuş olan mezunlara memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bunlara ilave olarak, bu yıl ilk defa yeni mezunlara uygulanan "Mezun Çıkış Anketi" uygulamasına geçilmiştir. En önemli paydaşlarımızdan biri olan mezunlarımızın görüşleri doğrultusunda kurumsal kalite geliştirme faaliyetlerine devam edilmektedir.
- Tüm akademik ve idari birimlerimizle; üniversitemizin misyonu, vizyonu, politikaları, yönetmelik ve yönergeleri göz önünde bulundurularak, iç paydaş (üst yönetim, öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar vb.) ve dış paydaş (mezunlar, danışma kurulu, kamu kurum ve kuruluşları, diğer üniversiteler, işverenler, iş birliği yaptığımız firmalar, akreditasyon kuruluşları vb.) görüşleri doğrultusunda süreçlerimizi sürekli iyileştirme çalışmalarına devam etmekteyiz. Rektörümüzün ve üst yönetimimizin, çevik yönetim anlayışı ile kalite kültürü oluşturma ve yaygınlaştırma konusundaki sahipliği ve motivasyonu oldukça yüksektir.
- Üniversitemizde kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen örnek teşkil edecek çevik liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Mevcut bilginin aktarılması, kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği ve yapılan iyi uygulamaların tüm birimlerle paylaşarak kurum genelinde yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Temel ilkimiz olan bilgi paylaşımı; üniversitemizin ana faaliyetleri olan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ve topluma katkı konularında, planlı birebir görüşmeler, üst yönetim toplantıları, senato toplantıları ile tüm üniversiteyi kapsayıcı şekilde yapılmaktadır.
- BAU, uluslararasılaşma anlamında Dünya Üniversiteleri arasında ilk 500'e girme hedefi belirlemiştir. Bu hedef BAU'nun vizyoner anlamda güçlü yönüdür.
- Bahçeşehir Üniversitesinin amaç ve hedefleri, vizyonu, misyonu, temel değerleri, idari yapısı, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı anlamında gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmış olması güçlü bir yönüdür.
- Aynı zamanda Bahçeşehir Üniversitesi, 2020 yılından beri Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin imzacısıdır.

12.3. Gelişmeye Açık Yönler

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Kurumdaki yöneticilerin performansını ve liderlik özelliklerini ölçen, izleyen ve değerlendiren bir sistemin oluşturulması,
- Stratejik Planda anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi,
- Organizasyonel iş süreçleri projesinin tamamlanması,

- Belirlenen periyoda göre iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin alınmasından sonra bu anketlerin değerlendirilmesi, sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması ve raporlama kültürünün geliştirilmesi,
- Kalite Güvencesi kapsamındaki bazı süreçlere ait PUKÖ çevrimlerinin önlem alma basamağının görünürlüğünün daha fazla sağlanması,
- Kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunun göz önünde bulundurulması,
- Kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmelerin sistematik olarak raporlanıp görünürlüğünün sağlanması,
- Paydaş görüşlerinin alınması için odak grup toplantılarına daha fazla ağırlık verilmesi, oluşturulan Üniversite Danışma Kurulu ile birim danışma kurullarının işleyişinin sistematik şekilde izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Kurum genelinde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin uygulamaların sistematik olarak izlenmesi, raporlanması ve iyileştirilmesine yönelik etkin bir mekanizmanın kurulması,

Eğitim ve Öğretim

- Kurum genelinde ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin tamamlanması,
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak AKTS değerlerinin sistematik olarak güncellenmesi,
- Kurum genelinde programların izlenmesi ve gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasını sağlayan ilke ve yöntemlerin tanımlanması,
- Kurum genelinde tüm programların ders bilgi paketlerindeki kazanımların ifade şeklinin, ön görülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde düzenlenmesindeki eksikliklerin tamamlanması,
- Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin yeterliliğinin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin raporlanması üniversitemizin gelişmeye açık yönleridir.

Araştırma- Geliştirme

- Araştırma Merkezlerinin araştırma, üniversite-sanayi iş birliği ve diğer faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması,
- Yapılan araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ve bu hedeflerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısına yönelik sistematik bir değerlendirmeye tabi tutulması,
- Doktora programlarına ve doktora sonrası olanaklara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılması,
- Öncelikli alanlar konusunda üniversite genelindeki farkındalığın artırılması,
- Mühendislik ağırlıklı gerçekleştirilmekte olan proje faaliyetlerinin Üniversitenin tüm alanlarına yaygınlaştırılması,
- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel yapısının işlerliğinin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirilmesi,
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,
- Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve raporlanması,
- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve raporlanması,

- Kurumun araştırma geliştirme performansının izleme ve iyileştirme çalışmalarının görünür hale getirilmesi ve uzmanlık iddiası konularının analiz ve hedeflere uyumunun analizi,
- Öğretim elemanı/araştırmacı performansının sistematik bir şekilde değerlendirilerek, değerlendirme sonuçlarının görünürlüğünün sağlanması üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.

Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı faaliyetlerine kapsamındaki süreçlerin PUKÖ çevrimlerinin görünür kılınması,
- Toplumsal katkı kaynaklarının, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.

12.4 Güçlü Yönler

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Kalite Komisyonu, Kalite Yürütme Kurulu, Kalite Yönetimi Birimi, Bölüm Kalite ve Akreditasyon ekipleri, Birim Kalite Elçileri ve Kalite Öğrenci Topluluğu gibi yapılanmalar ile kalite çalışmalarında yayılımın sağlanması,
- Başta Rektör olmak üzere, kalite çalışmalarının tüm akademik ve idari birimler tarafından sahiplenilmiş olması,
- CO-OP Direktörlüğü tarafından yürütülen kariyer danışmanlığı süreçleri, tersine mentörlük, staj uygulaması, markalı dersler, business point ve çok önemli şirketlerle bulunan iş birlikleri,
- Bahçeşehir Üniversitesinde mezunların kayıt altına alınması ve takip edilmesi, güçlü mezun ilişkilerinin bulunması,
- Uluslararası ikili iş birliklerinin, çok sayıda Erasmus programı anlaşmalarının ve World Exchange anlaşmalarının olması, yabancı öğrenci sayısı açısından vakıf üniversiteleri arasında birinci sırada olması,
- Bahçeşehir Üniversitesinin amaç ve hedefleri, vizyonu, misyonu, temel değerleri, idari yapısı, eğitim- öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı anlamında gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmış olması,
- BAU'nun "kalite", eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetişim sistemi", "uluslararasılaşma", "uzaktan eğitim", "bilgi ve iletişim güvenliği" politika belgelerini paydaşların katkılarıyla hazırlayarak kurumsal internet sayfasında ilan etmiş olması ve tüm politikaları kapsayan kalite politikasını kurumda personelin göreceği şekilde sergilemesi,
- BAU'nun, uluslararasılaşma anlamında Dünya Üniversiteleri arasında ilk 500'e girme hedefi belirlemiş olması,
- Süreç odaklı ve bilgi yönetim sistemleri ile desteklenen bir kalite yönetim sistemine sahip olması,
- Öğrencileri karar alma süreçlerine dâhil edebilmek için Öğrenci Dekanlığı yapılanmasının olması ve 2022 yılında her kurul ve komisyonda öğrenci temsilcisi bulunması kararının uygulamaya geçmiş olması, Kalite Topluluğu'nun kurulmuş olması,
- Fakülte ve bölüm danışma kurullarının kurulmuş olması ve 2022 yılında alanında kendini kanıtlamış saygın profesyonellerden oluşan Üniversite Danışma Kurulu kurmuş olması,

- Mezunlar, danışma kurulları, diğer üniversiteler, tedarikçiler, CO-OP ve BAUSEM partnerleri gibi dış paydaşları ile güçlü ilişkilerinin bulunması,
- Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında medya araçlarını çok aktif kullanan bir üniversite olması,
- Hibrit Üniversite yol haritasının oluşturulmuş ve uygulanıyor olması,
- Paydaşlarla (öğrenciler ve mezunlar dahil) birlikte çalışma geleneğinin kurumda yaygın olması,
- Yatay örgütlenme modeli benimsenerek dinamik ve hızlı karar alan birimlerin oluşturulmuş olması,
- Bütünleşik bilgi yönetim sistemi kurma çalışmalarındaki gelişmeler,
- Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimi için çeşitli imkanların bulunması,
- Stratejik hedeflerin Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumu üniversitemizin güçlü yönleri olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

- "BAU Hibrit Eğitim Merkezi" koordinatörlüğünde hibrit, senkron ve asenkron olmak üzere öğrencilerin katılım sağlayabileceği çeşitli ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin uygulanıyor olması,
- 2022 yılında kurumsal akreditasyon programına dahil olmuş olması, bunun yanında da program akreditasyonları için çalışmaları devam ettirilmiş ve akredite program sayısının arttırılmış olması,
- Bahçeşehir Üniversitesinin öğrenci odaklı ve yenilikçi uygulamaları aktif kullanıyor olması güçlü yan olarak kendini göstermektedir. Başlıcaları; "Apply BAU", "BAU Compass", "CO-OP", "Markalı Dersler", "BAUGO", "Open BAU" olmak üzere; öğrencilere kendini geliştirme fırsatı veren öncü uygulamaların bulunması,
- BAU'nun, Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu ile şiddetsiz bir yerleşke, kapsayıcı bir eğitim ortamı yaratmak ve bunun sonucunda da eşit, kapsayıcı ve her türlü şiddetten uzak bir toplum için atılacak adımları belirlemek üzere yerel ve uluslararası modelleri inceleyerek çalışmalarını sürdürmesi,
- Hibrit Dönüşüm Modelinin tüm eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılıyor olması,
- Seçmeli derslerin 21. yy yetkinliklerini de kazandıracak şekilde güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda çeşitlendirilmesi,
- Engelli öğrencileri destekleyecek doğrultuda yapılan iyi uygulamaların bulunması,
- Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların bulunması,
- Ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliği,
- Öğrencilerin kişisel becerileri, ilgi alanları, yetenekleri, hayalleri ve projeleri ile değerlendirilerek üniversiteye yerleştirilmelerine olanak veren Apply BAU'nun varlığı,
- Programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal uygulamalarının desteklenmesi,
- Hareketlilik öğrencilerinin akademik tanınmalarının sorunsuz bir şekilde yapılması,
- Uluslararası öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi,
- Öğrenme kaynaklarının çeşitliliği (Kütüphane, FutureLab, GoTech, Itslearning, BAUGO vb.)
- BAU COMPASS, BAU FOCUS, INNOVATION FOCUS, CO-OP, Tersine Mentörlük Uygulaması ve Kariyer Kamp, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Öğrenci Dekanlığı, Kariyer Destek Sistemi vb gibi uygulamalarla öğrencilerin akademik olarak desteklenmesi,
- BAU Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için desteklenmesi,

- Kurum çalışanlarının lisansüstü eğitimlerinin yüzde yüze kadar tam burslu olacak şekilde desteklenmesi,
- Kurum çalışanlarına BAUSEM eğitimlerinin, BAUGO eğitim ve sertifika programlarının ücretsiz olarak sunulması,
- Sağlık Meslek Yüksekokulları programlarında öğrencilerin sertifika almalarına imkan tanıyan derslerin bulunması üniversitemizin güçlü yönleridir.

Araştırma ve Geliştirme

- Paydaş katılımlı olarak Ar—Ge stratejisinin ve temel performans göstergelerinin belirlenmiş olması,
- İlaç molekülü geliştirme gibi ileri teknoloji, bor gibi ulusal stratejik madenler konusunda çalışmalarının olması,
- Kurumun yenilikçi ve girişimci yönünü öz değerlendirme amacı ile HE Innovate aracından faydalanıyor olması,
- Araştırma geliştirme projelerine ayrılan öz kaynakları bakımından ilk sıralarda olması,
- Doktora sonrası araştırma projeleri için çekirdek fon bulunması,
- İleri düzey araştırmalar için BAP kaynaklarının dışında üst düzey projelere yönelik olarak fonunun (BAF) kullanılması,
- Ar-Ge ile ilgili ulusal ve uluslararası ortak yürütülen projelerin ve faaliyetlerin bulunması,
- Öğretim elemanlarının araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların bulunması (BAU performans yönetim sistemi, BAU BAP ve teşvik yönergeleri)
- Dünyanın en etkili bilim insanları listesine BAU'den 6 öğretim elemanının girmiş olması,
- Doktora sonrası araştırmacılar için BAP proje kaynakları ile desteklenen DOSAP programı olması üniversitemizin güçlü yönleridir.

Toplumsal Katkı

- Bahçeşehir Üniversitesi'nin vizyonunda belirtilen "topluma katkı sağlamak ve mükemmelle ulaşmak" hedefi doğrultusunda sürdürülebilirlik ve sosyal etki konularını stratejik olarak yönetiyor olması,
- Bahçeşehir Üniversitesi'nin 2022 yılında toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kaynakların bütünsel bir bakış açısıyla ele alınması, yönetilmesi ve takip edilmesi sürecinin sistematikleştirilmesi,
- Toplumsal katkı sürecinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçleri gibi Rektör Yardımcılığı seviyesinde yönetiliyor olması,
- Stratejik Planında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası boyutta katkı sağlayan çalışmalar yürütmek üzere hedefler belirlemiş olması,
- BAU'nun toplumsal katkı uygulamaları arasında; araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri;
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri,
- UNITAR'a bağlı eğitim merkezi CIFAL İstanbul'un faaliyetleri,
- BAUSEM'in faaliyetleri,
- OpenBAU platformu,

- Fakülteler bünyesinde gerçekleştirilen halka açık bilimsel toplantılar,
- Başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlere yönelik ApplyBAU ve BİSEP programları,
- Öğrenci Dekanlığı bünyesindeki öğrenci kulüp ve topluluklarına üye öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri Bahçeşehir Üniversitesi'nin güçlü yönüdür.

13. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin eğitim, araştırma ve topluma katkıda mükemmelliğe odaklanan uluslararası tanınırlığı yüksek, lider bir üniversite olma vizyonu ile faaliyetlerini tamamladığı 2023-2024 yılı dönemini değerlendirdiğimizde araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında hedeflediğimiz alanlara çoğunlukla ulaştığımızı görüyoruz. Bahçeşehir Üniversitesi olarak bu faaliyet döneminde de mükemmeliyet alanlarındakiler başta olmak üzere üstün bilimsel çalışmalarla ülkemizin ve insanlığın yaşam standartlarını yükseltecek bilginin üretilmesi, korunması ve yayılmasına yönelik araştırma ve geliştirmeyi öncelikli hedef edinmiş; öncü eğitim yöntem ve teknolojilerine dayanarak geliştirdiği çağdaş eğitim modelleri ile, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yenilikçi girişimleriyle fark yaratan, 21. yüzyıl bireysel ve profesyonel yetkinlikleriyle donanmış küresel bireyler yetiştiren; çıktıları ve paydaşlarıyla geliştirdiği işbirlikleri ile yerel ve küresel düzeyde topluma katkı yapan seçkin bir dünya üniversitesi misyonu ile hareket ederek saptadığımız hedefler içinde özellikle Times Higher Education gibi dünya sıralamalarında önemli bir referans noktası olan uluslararası arenada yerimizi almış bulunuyoruz.

Eğitim-öğretim başlığı altında bu faaliyet döneminde BAU Hibrit Eğitim Merkezi" koordinatörlüğünde hibrit, senkron ve asenkron olmak üzere öğrencilerin katılım sağlayabileceği çeşitli ve yenilikçi öğretim yöntemlerini uyguluyor olmamız, 2022 yılında kurumsal akreditasyon programına dahil olmuş olması, bunun yanında da program akreditasyonları için çalışmaları devam ettirilmiş ve akredite program sayısını arttırmış olmamız ve "Apply BAU", "BAU Compass", "CO-OP", "Markalı Dersler", "BAUGO", "Open BAU" olmak üzere; öğrencilere kendini geliştirme fırsatı veren öncü uygulamalardaki öncülüğümüz devam etmiştir. Bu alanda geliştirmemiz gereken alanları dikkate aldığımızda yeni faaliyet döneminde özellikle öğrenci memnuniyetini daha da fazla odağımıza koymayı hedefliyoruz. Üniversitemiz araştırma-geliştirme alanında araştırma projelerine ayrılan öz kaynaklar bakımından ilk sıralarda olması, doktora sonrası araştırma projeleri için çekirdek fon bulunması, ileri düzey araştırmalar için BAP kaynaklarının dışında üst düzey projelere yönelik olarak fonunun (BAF) kullanılması, Ar-Ge ile ilgili ulusal ve uluslararası ortak yürütülen projelerin ve faaliyetlerin bulunması, öğretim elemanlarının araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların bulunması (BAU performans yönetim sistemi, BAU BAP ve teşvik yönergeleri), dünyanın en etkili bilim insanları listesine BAU'den 6 öğretim elemanının girmiş olması gibi sonuçlar düşünüldüğünde 2023-2024 yılı faaliyet dönemini son derece başarılı geçirmiştir. Keza toplumsal katkı başlığı altında tamamladığımız UNITAR'a bağlı eğitim merkezi CIFAL İstanbul'un faaliyetleri, BAUSEM'in faaliyetleri, OpenBAU platformu, fakülteler bünyesinde gerçekleştirilen halka açık bilimsel toplantılar, başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlere yönelik ApplyBAU ve BİSEP programları, Öğrenci Dekanlığı bünyesindeki öğrenci kulüp ve topluluklarına üye öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri 2023-2024 yılı faaliyet dönemimiz için koyduğumuz hedeflerin çoğunluğunu başardığımızı göstermektedir.

Bir sonraki faaliyet yılı için özellikle odağımıza koyduğumuz gelişim alanlarımız kurumsal yönetim başlığı altında üniversitemizin liderlik, yönetim ve kalite konularındaki alt başlıklarımız olacaktır: 2024-2030 Bahçeşehir Üniversitesi Stratejik Planının hazırlanması, organizasyonel iş süreçleri projesinin tamamlanması, Kalite Güvencesi kapsamındaki bazı süreçlere ait PUKÖ çevrimlerinin önlem alma

basamağının görünürlüğünün daha fazla sağlanması ana odaklarımıza örnektir. Üniversitenin stratejik planlaması kapsamında öncelikle 2023-2024 faaliyet dönemi verilerimizden yola çıkarak mevcut durum analizimizi yaparak geleceğe yönelik stratejimizi ve bu stratejiye bağlı amaç ve hedeflerimizi oluşturacağız.